

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	90	Razem	78
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I B. Wiedza na poziomie B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności		K_W16
W2	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa		
W3			
Umiejętności			
U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny		K_U04
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			

K1	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki	K_K03		
K2	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej			
K3				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
C1-Race across London – comparatives and superlatives, transport			3	
C2-Writing – artykuł do magazynu			3	
C3- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			3	
C4-Practical English – A difficult celebrity			3	
C5-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			4	
C6-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			4	
C7-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			4	
C8-Writing – opis podróży			3	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			3	
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			6	
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			6	
C3-Writing-opisywanie osób			2	
C4-Practical English – Meeting the parents			2	
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			6	
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			6	
C7-Writing-nieformalny email			2	
RAZEM		0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
C1-Race across London – comparatives and superlatives, transport			2	
C2-Writing – artykuł do magazynu			2	
C3- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			2	
C4-Practical English – A difficult celebrity			2	
C5-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			2	
C6-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			2	
C7-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			2	
C8-Writing – opis podróży			2	

C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			2	
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			4	
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			4	
C3-Writing-opisywanie osób			2	
C4-Practical English – Meeting the parents			2	
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			2	
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			2	
C7-Writing-nieformalny email			2	
RAZEM		0	36	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów kształcenia		70%	20%	10%
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny. Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego. Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Potrafi uzyskiwać informacje i ich udzielać	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bieżąco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
Suma		90	78	
ECTS		4	4	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2013			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2013			
Uzupełniająca				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012			
2				
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	90	Razem	78
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I B. Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności	K_W16	
W2	ma wiedzę w zakresie podstatw gramatyki i słownictwa		
W3			
Umiejętności			
U1	Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie używając zaawansowanych struktur lingwistycznych	K_K03	
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			
K1	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki	K_K03	
K2	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej		

K3			
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)			
STUDIA STACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia		6	
C2-Writing – recenzja filmu		2	
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała		4	
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja		4	
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania		4	
C6-Writing – opis domu lub mieszkania		2	
C7-Practical English – Boys' night out		2	
C8-Writing – opis podróży		3	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje		3	
C1-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy		3	
C2-Writing – pisanie reklamacji		3	
C3- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca		3	
C4-Writing – list motywacyjny		3	
C5-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków		3	
C6-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne		3	
C7-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu		3	
C8-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone		3	
C9-Writing - biografia		3	
C10-Two murder mysteries – question tags, przestępczość		3	
RAZEM	0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia		3	
C2-Writing – recenzja filmu		2	
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała		3	
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja		3	
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania		3	
C6-Writing – opis domu lub mieszkania		2	
C7-Practical English – Boys' night out		2	
C8-Writing – opis podróży		2	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje		2	
C1-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy		1	

C2-Writing – pisanie reklamacji			1	
C3- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca			2	
C4-Writing – list motywacyjny			1	
C5-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków			2	
C6-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne			1	
C7-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu			2	
C8-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone			2	
C9-Writing - biografia			1	
C10-Two murder mysteries – question tags, przestępczość			1	
RAZEM		0	36	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę w zakresie podstatw gramatyki i słownictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Rozumie główne treści tekstów wykładów, wystąpień oraz innych form prezentacji akademickich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno naukoerzwiązanej z kierunkiem studiów. Potrafi korzystać z z obcojęzycznej literatury zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada odpowiednie umiejętności lingwistyczne umożliwiające posługiwanie się językiem w międzynarodowych środowiskach zawodowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
Suma		90	78	
ECTS		4	4	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2013			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2013			
Uzupelniajaca				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012			
2				
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	90	Razem	78
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza na poziomie B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie podstatw gramatyki i słownictwa		K_W16
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		
W3			
Umiejętności			

U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny	K_U04		
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego			
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	K_K04		
K2				
K3				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			2	
Praca i czas wolny			3	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			2	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			3	
Czas przeszły prosty			4	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			4	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			4	
Przymyki określające miejsce i czas			4	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych			4	
Kultura, film, teatr			2	
Zdania celowe			3	
Rekcja czasownika			2	
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna			3	
Czas przeszły złożony			4	
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów			4	
Stopniowanie przymiotników z odmianą			4	
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja			4	
Prezentacja firm technicznych i negocjacja			4	
RAZEM		0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			1	
Praca i czas wolny			1	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			1	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			2	
Czas przeszły prosty			2	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			2	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			3	
Przymyki określające miejsce i czas			3	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych			3	
Kultura, film, teatr			1	

Zdania celowe		1		
Rekcja czasownika		1		
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna		2		
Czas przeszły złożony		2		
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów		2		
Stopniowanie przymiotników z odmianą		3		
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja		3		
Prezentacja firm technicznych i negocjacja		3		
RAZEM		0	36	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów kształcenia		70%	20%	10%
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
Suma		90	78	
ECTS		2	2	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Helbig, G., Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig, 1991			
2	Dialog Beruf 2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
Uzupełniająca				
1	Matecki, U., Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen, 2005			
2	Gerbes, J., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	90	Razem	78
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język niemiecki I Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa		K_W16
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		
W3			
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna		

U2	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2	K_U04		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych			
Kompetencje społeczne				
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	K_K04		
K2	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim			
K3				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Marketing i reklama w firmie technicznej			2	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy			3	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika			2	
Kultura krajów niemieckojęzycznych			3	
Czas zaprzeszyły			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			4	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie			4	
Strona bierna			2	
Spójniki w zdaniu pobocznym			3	
Czas przyszły			2	
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe			3	
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			4	
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie			4	
RAZEM		0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Marketing i reklama w firmie technicznej			1	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy			1	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika			1	
Kultura krajów niemieckojęzycznych			2	
Czas zaprzeszyły			2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów			2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			3	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			3	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie			3	
Strona bierna			1	
Spójniki w zdaniu pobocznym			1	

Czas przyszły		1		
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe		2		
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej		2		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów		2		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		3		
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		3		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie		3		
RAZEM		0	36	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
	Suma	90	78	
	ECTS	2	2	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Helbig, G., Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig, 1991			
2	Dialag Beruf 2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
Uzupelniajaca				
1	Matecki, U., Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen, 2005			
2	Gerbes, J., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
3				