

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Język angielski I</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Metalurgia</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Językowy</b>	Język wykładowy	<b>Angielski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	<b>60</b>	Ćwiczenia	<b>36</b>
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
<b>Razem</b>	<b>90</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>
ECTS	<b>4</b>	ECTS	<b>4</b>
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I B. Wiedza na poziomie B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności		<b>K_W16</b>
<b>W2</b>	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa		
<b>W3</b>			
Umiejętności			
<b>U1</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny		<b>K_U04 K_U07</b>
<b>U2</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego		
<b>U3</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			

<b>K1</b>	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki	<b>K_K03</b>		
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej			
<b>K3</b>				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)</b>				
<b>STUDIA STACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
C1-Race across London – comparatives and superlatives, transport			3	
C2-Writing – artykuł do magazynu			3	
C3- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			3	
C4-Practical English – A difficult celebrity			3	
C5-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			4	
C6-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			4	
C7-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			4	
C8-Writing – opis podróży			3	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			3	
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			6	
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			6	
C3-Writing-opisywanie osób			2	
C4-Practical English – Meeting the parents			2	
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			6	
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			6	
C7-Writing-nieformalny email			2	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
C1-Race across London – comparatives and superlatives, transport			2	
C2-Writing – artykuł do magazynu			2	
C3- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			2	
C4-Practical English – A difficult celebrity			2	
C5-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			2	
C6-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			2	
C7-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			2	
C8-Writing – opis podróży			2	

C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			2	
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			4	
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			4	
C3-Writing-opisywanie osób			2	
C4-Practical English – Meeting the parents			2	
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			2	
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			2	
C7-Writing-nieformalny email			2	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
<b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>		<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>W1</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny. Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego. Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Potrafi uzyskiwać informacje i ich udzielać	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K3</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
<b>Suma</b>		<b>90</b>	<b>78</b>	
<b>ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2013			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2013			
<b>Uzupelniajaca</b>				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012			
2				
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Język angielski II</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Metalurgia</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Językowy</b>	Język wykładowy	<b>Angielski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	<b>60</b>	Ćwiczenia	<b>36</b>
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
<b>Razem</b>	<b>90</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>	<b>ECTS</b>	<b>4</b>
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I B. Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności		<b>K_W16</b>
<b>W2</b>	ma wiedzę w zakresie podstatw gramatyki i słownictwa		
<b>W3</b>			
Umiejętności			
<b>U1</b>	Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie używając zaawansowanych struktur lingwistycznych		<b>K_U07</b>
<b>U2</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego		
<b>U3</b>	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki		<b>K_K03</b>
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej		

<b>K3</b>			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)</b>			
<b>STUDIA STACJONARNE</b>			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia		6	
C2-Writing – recenzja filmu		2	
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała		4	
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja		4	
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania		4	
C6-Writing – opis domu lub mieszkania		2	
C7-Practical English – Boys' night out		2	
C8-Writing – opis podróży		3	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje		3	
C1-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy		3	
C2-Writing – pisanie reklamacji		3	
C3- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca		3	
C4-Writing – list motywacyjny		3	
C5-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków		3	
C6-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne		3	
C7-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu		3	
C8-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone		3	
C9-Writing - biografia		3	
C10-Two murder mysteries – question tags, przestępczość		3	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia		3	
C2-Writing – recenzja filmu		2	
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała		3	
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja		3	
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania		3	
C6-Writing – opis domu lub mieszkania		2	
C7-Practical English – Boys' night out		2	
C8-Writing – opis podróży		2	
C9- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje		2	
C1-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy		1	

C2-Writing – pisanie reklamacji			1	
C3- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca			2	
C4-Writing – list motywacyjny			1	
C5-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków			2	
C6-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne			1	
C7-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu			2	
C8-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone			2	
C9-Writing - biografia			1	
C10-Two murder mysteries – question tags, przestępczość			1	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin/ Prace kontrolne</b>	<b>Projekty</b>	<b>Aktywność na zajęciach</b>
	<b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>W1</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	ma wiedzę w zakresie podstał gramatyki i słownictwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	Rozumie główne treści tekstów wykładów, wystąpień oraz innych form prezentacji akademickich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno naukoerjzwiązanej z kierunkiem studiów. Potrafi korzystać z z obcojęzycznej literatury zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	Posiada odpowiednie umiejętności lingwistyczne umożliwiające posługiwanie się językiem w międzynarodowych środowiskach zawodowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K3</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
<b>Suma</b>		<b>90</b>	<b>78</b>	
<b>ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2013			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2013			
<b>Uzupelniajaca</b>				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012			
2				
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Język niemiecki I</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Metalurgia</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Językowy</b>	Język wykładowy	<b>Niemiecki</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	<b>60</b>	Ćwiczenia	<b>36</b>
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
<b>Razem</b>	<b>90</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza na poziomie B1			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę w zakresie podstatw gramatyki i słownictwa		<b>K_W16</b>
<b>W2</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		
<b>W3</b>			
Umiejętności			

U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny	K_U04 K_U07		
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego			
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	K_K04		
K2				
K3				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)</b>				
<b>STUDIA STACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			2	
Praca i czas wolny			3	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			2	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			3	
Czas przeszły prosty			4	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			4	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			4	
Przymyki określające miejsce i czas			4	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych			4	
Kultura, film, teatr			2	
Zdania celowe			3	
Rekcja czasownika			2	
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna			3	
Czas przeszły złożony			4	
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów			4	
Stopniowanie przymiotników z odmianą			4	
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja			4	
Prezentacja firm technicznych i negocjacja			4	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			1	
Praca i czas wolny			1	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			1	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			2	
Czas przeszły prosty			2	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			2	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			3	
Przymyki określające miejsce i czas			3	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych			3	
Kultura, film, teatr			1	



Zdania celowe		1		
Rekcja czasownika		1		
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna		2		
Czas przeszły złożony		2		
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów		2		
Stopniowanie przymiotników z odmianą		3		
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja		3		
Prezentacja firm technicznych i negocjacja		3		
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
<b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>		<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
<b>Suma</b>		<b>90</b>	<b>78</b>	
<b>ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Helbig, G., Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig, 1991			
2	Dialog Beruf 2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Matecki, U., Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen, 2005			
2	Gerbes, J., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
3				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Język niemiecki II</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Metalurgia</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Językowy</b>	Język wykładowy	<b>Niemiecki</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	<b>60</b>	Ćwiczenia	<b>36</b>
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
<b>Razem</b>	<b>90</b>	<b>Razem</b>	<b>78</b>
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język niemiecki I Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa		<b>K_W16</b>
<b>W2</b>	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		
<b>W3</b>			
Umiejętności			
<b>U1</b>	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna		

U2	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2	K_U04 K_U07		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	K_K04		
K2	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim			
K3				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)</b>				
<b>STUDIA STACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Marketing i reklama w firmie technicznej			2	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy			3	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika			2	
Kultura krajów niemieckojęzycznych			3	
Czas zaprzeszyły			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			4	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie			4	
Strona bierna			2	
Spójniki w zdaniu pobocznym			3	
Czas przyszły			2	
Homonymy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe			3	
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			4	
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie			4	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>				
<b>Temat</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Marketing i reklama w firmie technicznej			1	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy			1	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika			1	
Kultura krajów niemieckojęzycznych			2	
Czas zaprzeszyły			2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów			2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			3	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			3	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie			3	
Strona bierna			1	
Spójniki w zdaniu pobocznym			1	

Czas przyszły		1		
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe		2		
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej		2		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów		2		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		3		
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		3		
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie		3		
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	<b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki w dyscyplinie automatyka i robotyka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie układów automatyki i robotyki oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	30	42	
	<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	
	<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Helbig, G., Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig, 1991			
2	Dialóg Beruf 2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Matecki, U., Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen, 2005			
2	Gerbes, J., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002			
3				