

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                         |             |
|---|---|-------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   | Język niemiecki I   |                         |             |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   | Instytut Politechniczny |             |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia  | Profil studiów          | Praktyczny  |
| Kierunek studiów  | Inżynieria i logistyka produkcji  | Specjalność             | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia   | Językowy  | Język wykładowy         | Niemiecki   |
| Semestr   | III   | Forma zaliczenia        | Egzamin     |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                         |             |
| STUDIA STACJONARNE  |   | STUDIA NIESTACJONARNE   |             |
| Wykład  | -   | Wykład                  |             |
| Ćwiczenia   | 60  | Ćwiczenia               |             |
| Laboratorium  | -   | Laboratorium            |             |
| Inna forma (jaka)   | -   | Inna forma (jaka)       |             |
| <b>Razem</b>  | <b>60</b>   | <b>Razem</b>            |             |
| Praca własna studenta   | 65  | Praca własna studenta   |             |
| <b>Razem</b>  | <b>125</b>  | <b>Razem</b>            |             |
| ECTS  | 5   | ECTS                    |             |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                         |             |
| 1) Student komunikuje się w języku niemieckim.<br>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.<br>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.<br>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.<br>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. |   |                         |             |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |   |                         |             |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |   |                         |             |
| Wiedza  |   |                         |             |
| W1  | Ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa   |                         | K_W18       |
| W2  | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności   |                         |             |
| W3  |   |                         |             |
| Umiejętności  |   |                         |             |
| U1  | Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku<br>Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku<br>Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie<br>Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku |                         | K_U01       |
| U2  | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego   |                         |             |
| U3  | Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego   |                         |             |
| Kompetencje społeczne   |   |                         |             |
| K1  | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej   |                         | K_K01       |
| K2  | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki  |                         |             |

|    |  |  |
|----|--|--|
| K3 |  |  |
|----|--|--|

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)  |   |                                |                |                           |
|--|---|--------------------------------|----------------|---------------------------|
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                |                |                           |
| Temat  |   | Liczba godzin                  |                |                           |
|  |   | W                              | C              | L/P                       |
| Rodzina: odmiana czasowników regularnych   |   |                                | 2              |                           |
| Praca i czas wolny   |   |                                | 3              |                           |
| Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne  |   |                                | 2              |                           |
| Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów                    |   |                                | 3              |                           |
| Czas przeszły prosty   |   |                                | 4              |                           |
| Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków                              |   |                                | 4              |                           |
| Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie  |   |                                | 4              |                           |
| Przymyki określające miejsce i czas  |   |                                | 4              |                           |
| Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych |   |                                | 4              |                           |
| Kultura, film, teatr   |   |                                | 2              |                           |
| Zdania celowe  |   |                                | 3              |                           |
| Rekcja czasownika  |   |                                | 2              |                           |
| Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna                                |   |                                | 3              |                           |
| Czas przeszły złożony  |   |                                | 4              |                           |
| Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów                               |   |                                | 4              |                           |
| Stopniowanie przymiotników z odmianą   |   |                                | 4              |                           |
| Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja                      |   |                                | 4              |                           |
| Prezentacja firm technicznych i negocjacja                                       |   |                                | 4              |                           |
| <b>RAZEM</b>   |   | <b>0</b>                       | <b>60</b>      | <b>0</b>                  |
| STUDIA NIESTACJONARNE  |   |                                |                |                           |
| Temat  |   | Liczba godzin                  |                |                           |
|  |   | W                              | C              | L/P                       |
|  |   |                                |                |                           |
| <b>RAZEM</b>   |   | <b>0</b>                       | <b>0</b>       | <b>0</b>                  |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  |   |                                |                |                           |
| Kod  | Opis  | Egzamin/<br>Prace<br>kontrolne | Projekty       | Aktywność<br>na zajęciach |
|  | <b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>   | <b>70%</b>                     | <b>20%</b>     | <b>10%</b>                |
| W1   | Ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa   | x                              |                | x                         |
| W2   | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności   | x                              |                | x                         |
| W3   |   |                                |                |                           |
| U1   | Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku<br>Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku<br>Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie<br>Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku | x                              |                | x                         |
| U2   | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego   | x                              |                | x                         |
| U3   | Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego   | x                              |                | x                         |
| K1   | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej   | x                              |                | x                         |
| K2   | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki  | x                              |                | x                         |
| K3   |   |                                |                |                           |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA  |   |                                |                |                           |
|  |   | Stacjonarne                    | Niestacjonarne |                           |
| 1  | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów  | 60                             | 0              |                           |
| 2  | Praca własna studenta   | 65                             | 0              |                           |
| <b>Suma</b>  |   | <b>125</b>                     | <b>0</b>       |                           |
| <b>ECTS</b>  |   | <b>5</b>                       | <b>0</b>       |                           |

**LITERATURA****Podstawowa**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Funk, Kuhn, Demme : Studio d A1, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 2 | Funk, Kuhn, Demme : Studio d A2, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005 |
|---|---|

**Uzupełniająca**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Uta Matecki: Dreimal Deutsch in Österreich, in Deutschland, in der Schweiz. Ernst Klett Sprachen Stuttgart2000 |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                         |             |
|---|---|-------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   | Język niemiecki II  |                         |             |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   | Instytut Politechniczny |             |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia  | Profil studiów          | Praktyczny  |
| Kierunek studiów  | Inżynieria i logistyka produkcji  | Specjalność             | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia   | Językowy  | Język wykładowy         | Niemiecki   |
| Semestr   | V   | Forma zaliczenia        | Egzamin     |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                         |             |
| STUDIA STACJONARNE  |   | STUDIA NIESTACJONARNE   |             |
| Wykład  | -   | Wykład                  |             |
| Ćwiczenia   | 60  | Ćwiczenia               |             |
| Laboratorium  | -   | Laboratorium            |             |
| Inna forma (jaka)   | -   | Inna forma (jaka)       |             |
| <b>Razem</b>  | <b>60</b>   | <b>Razem</b>            |             |
| Praca własna studenta   | 65  | Praca własna studenta   |             |
| <b>Razem</b>  | <b>125</b>  | <b>Razem</b>            |             |
| <b>ECTS</b>   | <b>5</b>  | <b>ECTS</b>             |             |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                         |             |
| 1) Student komunikuje się w języku niemieckim.<br>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.<br>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.<br>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.<br>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. |   |                         |             |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |   |                         |             |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |   |                         |             |
| Wiedza  |   |                         |             |
| W1  | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności   |                         | K_W18       |
| W2  |   |                         |             |
| W3  |   |                         |             |
| Umiejętności  |   |                         |             |
| U1  | Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna  |                         | K_U01 K_U07 |
| U2  | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych   |                         |             |
| U3  | Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2   |                         |             |
| Kompetencje społeczne   |   |                         |             |
| K1  | ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tyma - w zakresie komunikacji w języku niemieckim |                         | K_K01       |
| K2  | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki  |                         |             |
| K3  |   |                         |             |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)   |   |                                |                |                           |
|---|---|--------------------------------|----------------|---------------------------|
| STUDIA STACJONARNE  |   |                                |                |                           |
| Temat   |   | Liczba godzin                  |                |                           |
|   |   | W                              | C              | L/P                       |
| Marketing i reklama w firmie technicznej                                  |   |                                | 2              |                           |
| Promocja firmy technicznej – imiesłowy                                    |   |                                | 3              |                           |
| Rekcja rzeczownika i przymiotnika   |   |                                | 2              |                           |
| Kultura krajów niemieckojęzycznych  |   |                                | 3              |                           |
| Czas zaprzeszy  |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów       |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem      |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie             |   |                                | 4              |                           |
| Strona bierna   |   |                                | 2              |                           |
| Spójniki w zdaniu pobocznym   |   |                                | 3              |                           |
| Czas przyszły   |   |                                | 2              |                           |
| Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe          |   |                                | 3              |                           |
| Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej           |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów       |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem      |   |                                | 4              |                           |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie             |   |                                | 4              |                           |
| <b>RAZEM</b>  |   | <b>0</b>                       | <b>60</b>      | <b>0</b>                  |
| STUDIA NIESTACJONARNE   |   |                                |                |                           |
| Temat   |   | Liczba godzin                  |                |                           |
|   |   | W                              | C              | L/P                       |
|   |   |                                |                |                           |
| <b>RAZEM</b>  |   | <b>0</b>                       | <b>0</b>       | <b>0</b>                  |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA   |   |                                |                |                           |
| Kod   | Opis  | Egzamin/<br>Prace<br>kontrolne | Projekty       | Aktywność<br>na zajęciach |
|   | <b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>   | <b>70%</b>                     | <b>20%</b>     | <b>10%</b>                |
| W1  | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności   | x                              |                | x                         |
| W2  |   |                                |                |                           |
| W3  |   |                                |                |                           |
| U1  | Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna  | x                              |                | x                         |
| U2  | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych   | x                              |                | x                         |
| U3  | Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2   | x                              |                | x                         |
| K1  | ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tyma - w zakresie komunikacji w języku niemieckim | x                              |                | x                         |
| K2  | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki  | x                              |                | x                         |
| K3  |   |                                |                |                           |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA   |   |                                |                |                           |
|   |   | Stacjonarne                    | Niestacjonarne |                           |
| 1   | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów  | 60                             | 0              |                           |
| 2   | Praca własna studenta   | 65                             | 0              |                           |
| <b>Suma</b>   |   | <b>125</b>                     | <b>0</b>       |                           |
| <b>ECTS</b>   |   | <b>5</b>                       | <b>0</b>       |                           |

| <b>LITERATURA</b>    |  |
|----------------------|--|
| <b>Podstawowa</b>    |  |
| 1                    | Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B1, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007 |
| 2                    | Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B2, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007 |
| <b>Uzupełniająca</b> |  |
| 1                    | Heiko Bock und Jutta Müller : Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch”, Hueber Verlag , 2002 Max Hueber Verlag , Ismaning                         |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                         |                          |
|---|--|-------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   | Język angielski I  |                         |                          |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  | Instytut Politechniczny |                          |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia   | Profil studiów          | Praktyczny               |
| Kierunek studiów  | Inżynieria i logistyka produkcji   | Specjalność             | Nie dotyczy              |
| Moduł kształcenia   | Językowy   | Język wykładowy         | Angielski                |
| Semestr   | III  | Forma zaliczenia        | Egzamin                  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |  |                         |                          |
| STUDIA STACJONARNE  |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |                          |
| Wykład  | -  | Wykład                  |                          |
| Ćwiczenia   | 60   | Ćwiczenia               |                          |
| Laboratorium  | -  | Laboratorium            |                          |
| Inna forma (jaka)   | -  | Inna forma (jaka)       |                          |
| <b>Razem</b>  | <b>60</b>  | <b>Razem</b>            |                          |
| Praca własna studenta   | 60   | Praca własna studenta   |                          |
| <b>Razem</b>  | <b>120</b>   | <b>Razem</b>            |                          |
| <b>ECTS</b>   | <b>5</b>   | <b>ECTS</b>             |                          |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                         |                          |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim.<br>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.<br>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.<br>4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.<br>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. |  |                         |                          |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |  |                         |                          |
| A. Poziom B1  |  |                         |                          |
| B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej   |  |                         |                          |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |  |                         |                          |
| Wiedza  |  |                         |                          |
| <b>W1</b>   | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach.   |                         | <b>K_W11 K_W14 K_W18</b> |
| <b>W2</b>   | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki.  |                         |                          |
| <b>W3</b>   | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.  |                         |                          |
| Umiejętności  |  |                         |                          |
| <b>U1</b>   | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. |                         | <b>K_U01 K_U07 K_U18</b> |
| <b>U2</b>   | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki.  |                         |                          |
| <b>U3</b>   | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.  |                         |                          |



| Kompetencje społeczne                  |  |                                     |                                     |                                     |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1                                     | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | K_K01 K_K02 K_K04                   |                                     |                                     |
| K2                                     | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  |                                     |                                     |                                     |
| K3                                     | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych.  |                                     |                                     |                                     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)        |  |                                     |                                     |                                     |
| STUDIA STACJONARNE                     |  |                                     |                                     |                                     |
| Temat                                  |  | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|  |  | W                                   | C                                   | L / P                               |
| 1. Engineering                         |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 2. Design and modelling                |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 3. Measurement                         |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 4. Strength and stiffness              |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 5. Movement                            |  |                                     | 6                                   |                                     |
| 6. Electricity                         |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 7. Electronics                         |  |                                     | 6                                   |                                     |
| 8. Computing and logic                 |  |                                     | 8                                   |                                     |
| RAZEM                                  |  | 0                                   | 60                                  | 0                                   |
| STUDIA NIESTACJONARNE                  |  |                                     |                                     |                                     |
| Temat                                  |  | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|  |  | W                                   | C                                   | L / P                               |
|  |  |                                     |                                     |                                     |
| RAZEM                                  |  | 0                                   | 0                                   | 0                                   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA        |  |                                     |                                     |                                     |
| Kod                                    | Opis   | Egzamin/<br>Prace kontrolne         | Projekty                            | Aktywność na zajęciach              |
| Waga w weryfikacji efektów kształcenia |  | 70%                                 | 20%                                 | 10%                                 |
| W1                                     | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| W2                                     | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| W3                                     | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| U1                                     | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| U2                                     | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3                                     | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1                                     | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2                                     | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3                                     | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA              |  |                                     |                                     |                                     |
|  |  | Stacjonarne                         | Niestacjonarne                      |                                     |
| 1                                      | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów   | 60                                  | 0                                   |                                     |
| 2                                      | Praca własna studenta  | 60                                  | 0                                   |                                     |
| Suma                                   |  | 120                                 | 0                                   |                                     |
| ECTS                                   |  | 5                                   | 0                                   |                                     |

| <b>LITERATURA</b>    |  |
|----------------------|--|
| <b>Podstawowa</b>    |  |
| 1                    | Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013  |
| 2                    |  |
| <b>Uzupełniająca</b> |  |
| 1                    | Glendinning E.: Technology Oxford University Press 2008            |
| 2                    | Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004 |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                                |                    |
|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   | <b>Język angielski II</b>  |                                |                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  | <b>Instytut Politechniczny</b> |                    |
| Poziom kształcenia  | <b>Studia I stopnia</b>  | Profil studiów                 | <b>Praktyczny</b>  |
| Kierunek studiów  | <b>Inżynieria i logistyka produkcji</b>  | Specjalność                    | <b>Nie dotyczy</b> |
| Moduł kształcenia   | <b>Językowy</b>  | Język wykładowy                | <b>Angielski</b>   |
| Semestr   | <b>V</b>   | Forma zaliczenia               | <b>Egzamin</b>     |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |  |                                |                    |
| STUDIA STACJONARNE  |  | STUDIA NIESTACJONARNE          |                    |
| Wykład  | -  | Wykład                         |                    |
| Ćwiczenia   | <b>60</b>  | Ćwiczenia                      |                    |
| Laboratorium  | -  | Laboratorium                   |                    |
| Inna forma (jaka)   | -  | Inna forma (jaka)              |                    |
| <b>Razem</b>  | <b>60</b>  | <b>Razem</b>                   |                    |
| Praca własna studenta   | 65   | Praca własna studenta          |                    |
| <b>Razem</b>  | <b>125</b>   | <b>Razem</b>                   |                    |
| <b>ECTS</b>   | <b>5</b>   | <b>ECTS</b>                    |                    |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                                |                    |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim.<br>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.<br>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.<br>4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.<br>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. |  |                                |                    |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |  |                                |                    |
| A. Język angielski I  |  |                                |                    |
| B. Wiedza na poziomie B1 / B2   |  |                                |                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |  |                                |                    |
| Wiedza  |  |                                |                    |
| <b>W1</b>   | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach.   | <b>K_W11 K_W14 K_W18</b>       |                    |
| <b>W2</b>   | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki.  |                                |                    |
| <b>W3</b>   | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.  |                                |                    |
| Umiejętności  |  |                                |                    |
| <b>U1</b>   | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | <b>K_U01 K_U07 K_U18</b>       |                    |
| <b>U2</b>   | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki.  |                                |                    |
| <b>U3</b>   | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.  |                                |                    |

| Kompetencje społeczne                         |  |                                     |                                     |                                     |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K1</b>                                     | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | <b>K_K01 K_K02 K_K04</b>            |                                     |                                     |
| <b>K2</b>                                     | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  |                                     |                                     |                                     |
| <b>K3</b>                                     | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych.  |                                     |                                     |                                     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)               |  |                                     |                                     |                                     |
| STUDIA STACJONARNE                            |  |                                     |                                     |                                     |
| Temat   |  | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|   |  | W                                   | C                                   | L/P                                 |
| 1. Materials                                  |  |                                     | 10                                  |                                     |
| 2. Air and water                              |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 3. Heat                                       |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 4. Light and sound                            |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 5. Manufacturing                              |  |                                     | 10                                  |                                     |
| 6. Codes and standards                        |  |                                     | 8                                   |                                     |
| 7. Helping to save the planet                 |  |                                     | 8                                   |                                     |
| <b>RAZEM</b>                                  |  | <b>0</b>                            | <b>60</b>                           | <b>0</b>                            |
| STUDIA NIESTACJONARNE                         |  |                                     |                                     |                                     |
| Temat   |  | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|   |  | W                                   | C                                   | L/P                                 |
|   |  |                                     |                                     |                                     |
| <b>RAZEM</b>                                  |  | <b>0</b>                            | <b>0</b>                            | <b>0</b>                            |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA               |  |                                     |                                     |                                     |
| Kod   | Opis   | Egzamin/<br>Prace kontrolne         | Projekty                            | Aktywność na zajęciach              |
| <b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b> |  | <b>70%</b>                          | <b>20%</b>                          | <b>10%</b>                          |
| <b>W1</b>                                     | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>W2</b>                                     | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>W3</b>                                     | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>U1</b>                                     | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>U2</b>                                     | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>U3</b>                                     | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K1</b>                                     | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K2</b>                                     | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K3</b>                                     | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b> |  |             |                |
|----------------------------------|--|-------------|----------------|
|                                  |  | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| 1                                | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów               | 60          | 0              |
| 2                                | Praca własna studenta  | 65          | 0              |
| <b>Suma</b>                      |  | <b>125</b>  | <b>0</b>       |
| <b>ECTS</b>                      |  | <b>5</b>    | <b>0</b>       |
| <b>LITERATURA</b>                |  |             |                |
| <b>Podstawowa</b>                |  |             |                |
| 1                                | Astley P., Lansford L. : Engineering, Oxford University Press 2013 |             |                |
| 2                                |  |             |                |
| <b>Uzupełniająca</b>             |  |             |                |
| 1                                | Glendinning E.: Technology Oxford University Press 2008            |             |                |
| 2                                | Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004 |             |                |
| 3                                |  |             |                |