

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
|--|--|--|--|--------------|--|-------------------------|--|----------------|----|------------|--|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Szkolenie BHP  |  |              |  |                         |  | Kod przedmiotu |    | 1          |  |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |  |  |              |  | Instytut Politechniczny |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |  |  |  |              |  |                         |  | Profil studiów |    | praktyczny |  |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |  | Inżynieria i logistyka produkcji   |  |              |  | Specjalność             |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |  | Ogólny   |  |              |  | Język wykładowy         |  | polski         |    |            |  |              |  |         |  |
| Semestr  |  | I  |  |              |  | Forma zaliczenia        |  | Zaliczenie     |    |            |  |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |  |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |  | Projekt                 |  | Wykład         |    | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 4  | Z1   | 0  |  |              |  |                         |  | 4              | Z1 | 0          |  |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |  |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Wykład   |  | 4  |  |              |  | Wykład                  |  | 4              |    |            |  |              |  |         |  |
| Razem  |  | 4  |  |              |  | Razem                   |  | 4              |    |            |  |              |  |         |  |
| ECTS   |  | 0  |  |              |  | ECTS                    |  | 0              |    |            |  |              |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| brak   |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| <p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie Uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia, przebywanie w obiektach / terenie Uczelni). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS   |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| W1   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  | K_W18        |  |         |  |
|  | W1.1   | Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa odbywania procesu nauki, niezbędną do właściwego odbycia procesu nauczania w sferze bezpieczeństwa. |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| W2   | Zna podstawowe metody oceny efektywności i skuteczności organizacji w poszczególnych obszarach funkcjonalnych. Ma wiedzę o znaczeniu norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (normy pracy, normy techniczne, normy procesowe, systemy norm jakości, standardy rachunkowości, itp.)                                 |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  | K_W21        |  |         |  |
|  | W2.1   | Student zdobywa podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności, nadzoru - zasad z tym związanych w kontekście procesu odbywania nauki.                         |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Umiejętności   |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |
| Stosuje zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle  |  |  |  |              |  |                         |  |                |    |            |  |              |  |         |  |

|   |  |   |   |   |          |
|---|--|---|---|---|----------|
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>  | Student zna zasady i posiada umiejętności związane z elementami bezpieczeństwa pracy - odbywania nauki, w tym podczas wykonywania czynności w laboratoriach / pracowniach technicznych Uczelni. |   | <b>K_U20</b>  |          |
| <b>Kompetencje</b>  |  |   |   |   |          |
| <b>K1</b>   | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej; |   |   | <b>K_K03</b>  |          |
|   | <b>K1.1</b>  | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za prowadzone prace, w tym prace zespołowe - zasady ich wykonywania / prowadzenia w aspekcie bezpieczeństwa.                     |   |   |          |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |   |   |          |
| <b>TEMAT</b>  |  |   |   | <b>4</b>  | <b>4</b> |
| <b>Wykład</b>   |  |   |   | <b>4</b>  | <b>4</b> |
| 1   | Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.                                 |   |   | 1   | 1        |
| 2   | Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.   |   |   | 1   | 1        |
| 3   | Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do uczelni.     |   |   | 1   | 1        |
| 4   | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  |   |   | 1   | 1        |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |   |   |          |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  |   |   | <b>EFEKT</b>  |          |
|   |  | <b>Wiedza</b>   | <b>Wykład</b>   |   |          |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>  | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_W18</b>  |          |
| <b>W2</b>   | <b>W2.1</b>  | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_W21</b>  |          |
|   |  | <b>Umiejętności</b>   | <b>Wykład</b>   |   |          |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>  | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_U20</b>  |          |
|   |  | <b>Kompetencje</b>  | <b>Wykład</b>   |   |          |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>  | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_K03</b>  |          |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |   |   |   |          |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |   |   |   |          |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |          |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |          |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |          |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |   |   |   |          |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |          |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |          |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |          |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |          |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |          |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |          |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |   |   |   |          |
|   | Forma aktywności   |   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |          |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem  |   |   | 4   | 4        |
|   | Suma godzin:   |   |   | 4   | 4        |
|   | Punkty ECTS:   |   |   | 0   | 0        |
| <b>LITERATURA</b>   |  |   |   |   |          |
| <b>Podstawowa</b>   |  |   |   |   |          |
| 1   | „BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski, wydanie XIX, 2022 r.   |   |   |   |          |
| <b>Uzupelniająca</b>  |  |   |   |   |          |
| 1   | Wewnętrzne akty prawne Uczelni, prawo polskie.   |   |   |   |          |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
|--|---|---|----------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--|--------|----------------|-----------|---|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Szkolenie biblioteczne  |                                  |              |                         |                       |  |        | Kod przedmiotu |           | 2 |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   |   |                                  |              | Instytut Politechniczny |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |   |   |                                  |              |                         | Profil studiów        |  |        | praktyczny     |           |   |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |   |   | Inżynieria i logistyka produkcji |              |                         | Specjalność           |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |   |   | Ogólny                           |              |                         | Język wykładowy       |  |        | polski         |           |   |              |  |         |  |
| Semestr  |   |   | I                                |              |                         | Forma zaliczenia      |  |        | Zaliczenie     |           |   |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |                                  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia   |                                  | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład |                | Ćwiczenia |   | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 1  | Z1  | 0   |                                  |              |                         |                       |  | 1      | Z1             | 0         |   |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |                                  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład   |   |   |                                  | 1            |                         |                       |  | Wykład |                |           |   | 1            |  |         |  |
| Razem  |   |   |                                  | 1            |                         |                       |  | Razem  |                |           |   | 1            |  |         |  |
| ECTS   |   |   |                                  | 0            |                         |                       |  | ECTS   |                |           |   | 0            |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych   |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS  |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| W1   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej  |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   | K_W18        |  |         |  |
|  | W1.1  | posiada wiedzę na temat metod i kryteriów wyszukiwania informacji, przeszukiwania katalogów komputerowych |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Umiejętności   |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| U1   | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   | K_U01        |  |         |  |
|  | U1.1  | wyszukuje, analizuje, ocenia i selekcjonuje informacje związane z naukami technicznymi                    |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| Kompetencje  |   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   |              |  |         |  |
| K1   | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego doksztalcenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   |   |                                  |              |                         |                       |  |        |                |           |   | K_K01        |  |         |  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <b>K1.1</b>   | potrafi wykorzystywać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów                      |   |   |   |
| <b>K2</b>   | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej;  |   |   | <b>K_K03</b>  |   |
|   | <b>K2.1</b>   | korzysta wyłącznie ze źródeł informacji, które tworzone są zgodnie z prawem autorskim oraz własności intelektualnej |   |   |   |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |   |   |   |   |   |
| <b>TEMAT</b>  |   |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |   |
| <b>Wykład</b>   |   |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |   |
| 1   | Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie . Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki c |   | 1   | 1   |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |   |   |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |   |   | <b>EFEKT</b>  |   |
|   |   | <b>Wiedza</b>   | <b>Wykład</b>   |   |   |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>   | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_W18</b>  |   |
|   |   | <b>Umiejętności</b>   | <b>Wykład</b>   |   |   |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>   | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_U01</b>  |   |
|   |   | <b>Kompetencje</b>  | <b>Wykład</b>   |   |   |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>   | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_K01</b>  |   |
| <b>K2</b>   | <b>K2.1</b>   | 1   | aktywność na zajęciach  | <b>K_K03</b>  |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |   |   |   |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |   |   |   |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |   |   |   |   |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |   |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |   |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |   |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |   |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |   |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |   |   |   |   |
|   | Forma aktywności  |   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |   |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |   |   | 1   | 1 |
|   | Suma godzin:  |   |   | 1   | 1 |
|   | Punkty ECTS:  |   |   | 0   | 0 |
| <b>LITERATURA</b>   |   |   |   |   |   |
| <b>Podstawowa</b>   |   |   |   |   |   |
| 1   | Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych   |   |   |   |   |
| <b>Uzupełniająca</b>  |   |   |   |   |   |
| 1   | Wewnętrzne dokumenty biblioteki   |   |   |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
|--|-----------------|--|-----|--------------|-------------------------|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|-------|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |                 | Wychowanie fizyczne I  |     |              |                         |                       |  |                    | Kod przedmiotu |           | 3     |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |                 |  |     |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |                 |  |     |              | Profil studiów          |                       |  | praktyczny         |                |           |       |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |                 | Inżynieria i logistyka produkcji   |     |              | Specjalność             |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |                 | Ogólny   |     |              | Język wykładowy         |                       |  | polski             |                |           |       |              |  |         |  |
| Semestr  |                 | VI   |     |              | Forma zaliczenia        |                       |  | Zaliczenie z oceną |                |           |       |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |                 |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Wykład   |                 | Ćwiczenia  |     | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład             |                | Ćwiczenia |       | Laboratorium |  | Projekt |  |
|  |                 | 30   | ZO6 | 0            |                         |                       |  |                    |                | 0         | ZO6   | 0            |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |                 |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
|  |                 | <b>Razem</b>   |     | <b>0</b>     |                         |                       |  | <b>Razem</b>       |                |           |       |              |  |         |  |
|  |                 | <b>ECTS</b>  |     | <b>0</b>     |                         |                       |  | <b>ECTS</b>        |                |           |       |              |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Brak   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Zapoznanie studentów z różnymi formami rekreacji ruchowej.<br>Ukształtowanie wśród studentów świadomości dbałości o własne zdrowie fizyczne. |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| KOD  |                 | OPIS   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | EFEKT |              |  |         |  |
| Wiedza   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| W1   |                 | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_W18 |              |  |         |  |
| W1.1   |                 | zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Umiejętności   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| U1   |                 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_U18 |              |  |         |  |
| U1.1   |                 | potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| U1.2   |                 | Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Kompetencje  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| K1   |                 | Jest przygotowany do inicjowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_K05 |              |  |         |  |
| K1.1   |                 | Rozumie potrzebę utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie, samodzielnie wytycza ścieżki własnego rozwoju.  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| TEMAT  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |
| Ćwiczenia  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |
| 1  | Zajęcia ruchowe |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |

## WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD   | OPIS  |                     |   | EFEKT   |   |
|---|---|---------------------|---|---|---|
|   |   | <b>Wiedza</b>       | <b>Ćwiczenia</b>  |   |   |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>   | 1                   | aktywność na zajęciach  | <b>K_W18</b>  |   |
|   |   | <b>Umiejętności</b> | <b>Ćwiczenia</b>  |   |   |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>   | 1                   | aktywność na zajęciach  | <b>K_U18</b>  |   |
|   | <b>U1.2</b>   | 1                   | aktywność na zajęciach  |   |   |
|   |   | <b>Kompetencje</b>  | <b>Ćwiczenia</b>  |   |   |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>   | 1                   | aktywność na zajęciach  | <b>K_K05</b>  |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |                     |   |   |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |                     |   |   |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                     | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |                     | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |                     | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |
| Kryteria oceniania wg skali:  |   |                     |   |   |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>            | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |   |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>          | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |   |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>            | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |   |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>          | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |   |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>            | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |   |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>            | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |                     |   |   |   |
|   | Forma aktywności  |                     |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |   |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |                     |   | 0   | 0 |
|   | Suma godzin:  |                     |   | 0   | 0 |
|   | Punkty ECTS:  |                     |   | 0   | 0 |
| <b>LITERATURA</b>   |   |                     |   |   |   |
| <b>Podstawowa</b>   |   |                     |   |   |   |
| 1   | Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015 |                     |   |   |   |
| 2   | Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula,  |                     |   |   |   |
| 3   | Oświęcim 2016   |                     |   |   |   |
| <b>Uzupełniająca</b>  |   |                     |   |   |   |
| 1   | Lafay O. Trening siłowy bez sprzętu. Łódź 2007  |                     |   |   |   |
| 2   | Rekreacja ruchowa. (red.) I. Kielbasiewicz-Drozdowska. Poznań 1999  |                     |   |   |   |
| 3   | Bator A. Popularne gry rekreacyjne. Kraków 2002   |                     |   |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
|--|-----------------|--|-----|--------------|-------------------------|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|-------|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |                 | Wychowanie fizyczne II   |     |              |                         |                       |  |                    | Kod przedmiotu |           | 4     |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |                 |  |     |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |                 |  |     |              | Profil studiów          |                       |  | praktyczny         |                |           |       |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |                 | Inżynieria i logistyka produkcji   |     |              | Specjalność             |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |                 | Ogólny   |     |              | Język wykładowy         |                       |  | polski             |                |           |       |              |  |         |  |
| Semestr  |                 | VII  |     |              | Forma zaliczenia        |                       |  | Zaliczenie z oceną |                |           |       |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |                 |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Wykład   |                 | Ćwiczenia  |     | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład             |                | Ćwiczenia |       | Laboratorium |  | Projekt |  |
|  |                 | 30   | Z07 | 0            |                         |                       |  |                    |                | 0         | Z07   | 0            |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |                 |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
|  |                 | <b>Razem</b>   |     | <b>0</b>     |                         |                       |  | <b>Razem</b>       |                |           |       |              |  |         |  |
|  |                 | <b>ECTS</b>  |     | <b>0</b>     |                         |                       |  | <b>ECTS</b>        |                |           |       |              |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Brak   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Zapoznanie studentów z różnymi formami rekreacji ruchowej.<br>Ukształtowanie wśród studentów świadomości dbałości o własne zdrowie fizyczne. |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| KOD  |                 | OPIS   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | EFEKT |              |  |         |  |
| Wiedza   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| W1   |                 | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_W18 |              |  |         |  |
| W1.1   |                 | zna podstawowe zasady dbania o stan zdrowia poprzez stosowanie różnych form aktywności fizycznej   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Umiejętności   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| U1   |                 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_U18 |              |  |         |  |
| U1.1   |                 | potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| Kompetencje  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| K1   |                 | Jest przygotowany do inicjowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | K_K05 |              |  |         |  |
| K1.1   |                 | W ramach zajęć sportowych wyrabia nawyki dotyczące pracy zespołowej w celu osiągnięcia postawionego celu realizowanego w zespole   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| TEMAT  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |
| Ćwiczenia  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |
| 1  | Zajęcia ruchowe |  |     |              |                         |                       |  |                    |                | 30        |       | 0            |  |         |  |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  |                 |  |     |              |                         |                       |  |                    |                |           |       |              |  |         |  |
| KOD  |                 | OPIS   |     |              |                         |                       |  |                    |                |           | EFEKT |              |  |         |  |

| Wiedza  |   | Ćwiczenia  |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>   | 1          | aktywność na zajęciach  | <b>K_W18</b>  |   |
| Umiejętności  |   | Ćwiczenia  |   |   |   |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>   | 1          | aktywność na zajęciach  | <b>K_U18</b>  |   |
| Kompetencje   |   | Ćwiczenia  |   |   |   |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>   | 1          | aktywność na zajęciach  | <b>K_K05</b>  |   |
| FORMY OCENY   |   |            |   |   |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |            |   |   |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |            | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |            | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |            | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |
| Kryteria oceniania wg skali:  |   |            |   |   |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |   |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |   |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |   |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |   |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |   |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |   |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |   |            |   |   |   |
|   | Forma aktywności  |            |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |   |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |            |   | 0   | 0 |
|   | Suma godzin:  |            |   | 0   | 0 |
|   | Punkty ECTS:  |            |   | 0   | 0 |
| LITERATURA  |   |            |   |   |   |
| Podstawowa  |   |            |   |   |   |
| 1   | Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015 |            |   |   |   |
| 2   | Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula,  |            |   |   |   |
| 3   | Oświęcim 2016   |            |   |   |   |
| Uzupełniająca   |   |            |   |   |   |
| 1   | Lafay O. Trening siłowy bez sprzętu. Łódź 2007  |            |   |   |   |
| 2   | Rekreacja ruchowa. (red.) I. Kielbasiewicz-Drozdowska. Poznań 1999  |            |   |   |   |
| 3   | Bator A. Popularne gry rekreacyjne. Kraków 2002   |            |   |   |   |



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
|---|---|--|--|--------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------|----------------|-----------|---|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Kultura języka   |  |              |                         |                       |  |                       | Kod przedmiotu |           | 5 |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |  |  |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia  |   |  |  |              | Profil studiów          |                       |  | praktyczny            |                |           |   |              |  |         |  |
| Kierunek studiów  |   | Inżynieria i logistyka produkcji   |  |              | Specjalność             |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia   |   | Ogólny   |  |              | Język wykładowy         |                       |  | polski                |                |           |   |              |  |         |  |
| Semestr   |   | VII  |  |              | Forma zaliczenia        |                       |  | Zaliczenie z oceną    |                |           |   |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład                |                | Ćwiczenia |   | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 15  | ZO7   | 2  |  |              |                         |                       |  | 9                     | ZO7            | 2         |   |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład  |   |  |  | 15           |                         |                       |  | Wykład                |                |           |   | 9            |  |         |  |
| <b>Razem</b>  |   |  |  | <b>15</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                |           |   | <b>9</b>     |  |         |  |
| Praca własna studenta   |   |  |  | 35           |                         |                       |  | Praca własna studenta |                |           |   | 41           |  |         |  |
| <b>Razem</b>  |   |  |  | <b>50</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                |           |   | <b>50</b>    |  |         |  |
| ECTS  |   |  |  | 2            |                         |                       |  | ECTS                  |                |           |   | 2            |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Ogólna wiedza i kultura językowa.   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Sprawdzenie i podniesienie poziomu kultury wypowiedzania się, zaznajomienie z historią języka polskiego oraz zasadami poprawnego budowania tekstów, a także norm w zakresie etykiety językowej. |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| KOD   | OPIS  |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza  |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| W1  | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej  |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_W18        |  |         |  |
|   | W1.1  | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury języka polskiego.  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Umiejętności  |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| U1  | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_U01        |  |         |  |
|   | U1.1  | Potrafi zastosować zasady kultury języka w codziennej komunikacji z rozróżnieniem na cel wypowiedzi, odbiorcę, sytuację komunikacyjną. Potrafi pozyskiwać wiedzę z zakresu kultury języka w oparciu o odpowiednie opracowania, źródła. |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Kompetencje   |   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| K1  | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących studiowanego kierunku; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały   |  |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_K06        |  |         |  |

|   |   |  |   |   |    |
|---|---|--|---|---|----|
|   | <b>K1.1</b>   | Ma świadomość tego, jak ważna jest kultura języka w życiu każdego człowieka, widzi potrzebę stałego rozwijania wiedzy i umiejętności w tym zakresie. |   |   |    |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>TEMAT</b>  |   |  | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| <b>Wykład</b>   |   |  | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| 1   | Historia języka polskiego na tle języków świata.  |  | 2   | 2   |    |
| 2   | Etykieta językowa - definicja i zasady stosowania.  |  | 2   | 1   |    |
| 3   | Etyka językowa - definicja, analiza zachowań nieetycznych.                                |  | 2   | 1   |    |
| 4   | Kultura żywego słowa - zasady ortofonii.  |  | 2   | 1   |    |
| 5   | Semantyka.  |  | 2   | 1   |    |
| 6   | Matematyczne i fizyczne aspekty języka.   |  | 2   | 1   |    |
| 7   | Stylistyka w codziennym komunikowaniu.  |  | 3   | 2   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |  |   | <b>EFEKT</b>  |    |
|   | <b>Wiedza</b>   |  | <b>Wykład</b>   |   |    |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>   | 1  | kolokwium ustne   |   |    |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>Umiejętności</b>   |   |  | <b>Wykład</b>   |   |    |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>   | 1  | kolokwium ustne   |   |    |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>Kompetencje</b>  |   |  | <b>Wykład</b>   |   |    |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>   | 1  | kolokwium ustne   |   |    |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |  |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |  |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                   |  | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                 |  | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                 |  | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |   |  |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |  |   |   |    |
|   | Forma aktywności  |  |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |  |   | 15  | 9  |
| <b>PW</b>   | 1   | Przygotowanie do zajęć   |   | 10  | 10 |
|   | 2   | Czytanie wskazanej literatury  |   | 10  | 16 |
|   | 3   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia   |   | 15  | 15 |
|   | Suma godzin:  |  |   | 50  | 50 |
|   | Punkty ECTS:  |  |   | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |   |  |   |   |    |
| 1   | Karpowicz T., Kultura języka polskiego, Warszawa 2009.                                    |  |   |   |    |
| 2   | Markowski A., Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne, Warszawa 2008.    |  |   |   |    |
| <b>Uzupełniająca</b>  |   |  |   |   |    |
| 1   | Bralczyk J., Mówi się: porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2008.                |  |   |   |    |
| 2   | Podracki J., Gałązka A. Gdzie postawić przecinek?: poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010. |  |   |   |    |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
|---|---|---|--|--------------|--|-------------------------|--|--------------------|-----|------------|--|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Ochrona własności intelektualnej  |  |              |  |                         |  | Kod przedmiotu     |     | 6          |  |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |   |  |              |  | Instytut Politechniczny |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia  |   |   |  |              |  |                         |  | Profil studiów     |     | praktyczny |  |              |  |         |  |
| Kierunek studiów  |   | Inżynieria i logistyka produkcji  |  |              |  | Specjalność             |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia   |   | Ogólny  |  |              |  | Język wykładowy         |  | polski             |     |            |  |              |  |         |  |
| Semestr   |   | II  |  |              |  | Forma zaliczenia        |  | Zaliczenie z oceną |     |            |  |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |   |  |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia   |  | Laboratorium |  | Projekt                 |  | Wykład             |     | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 15  | ZO2   | 1   |  |              |  |                         |  | 9                  | ZO2 | 1          |  |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |   |  |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Wykład  |   | 15  |  |              |  | Wykład                  |  | 9                  |     |            |  |              |  |         |  |
| Razem   |   | 15  |  |              |  | Razem                   |  | 9                  |     |            |  |              |  |         |  |
| Praca własna studenta   |   | 10  |  |              |  | Praca własna studenta   |  | 16                 |     |            |  |              |  |         |  |
| Razem   |   | 25  |  |              |  | Razem                   |  | 25                 |     |            |  |              |  |         |  |
| ECTS  |   | 1   |  |              |  | ECTS                    |  | 1                  |     |            |  |              |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| brak wstępnych wymagań  |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Przedstawienie informacji o prawach i obowiązkach z jakimi w życiu zawodowym i społecznym absolwenci stykają się w związku z funkcjonowaniem pojęcia praw autorskich i praw pokrewnych. |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| KOD   | OPIS  |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza  |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| W1  | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej  |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  | K_W18        |  |         |  |
|   | W1.1  | student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach.  |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
|   | W1.2  | potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie                                   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| Umiejętności  |   |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |
| U1  | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów |   |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  | K_U01        |  |         |  |
|   | U1.1  | potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych |  |              |  |                         |  |                    |     |            |  |              |  |         |  |

|   |   |  |                        |   |       |
|---|---|--|------------------------|---|-------|
| U2  | Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do rozwiązywania projektów związanych z wybraną specjalnością  |  | K_U13                  |   |       |
|   | U2.1  | potrafi zbudować i opisać działanie systemów w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej   |                        |   |       |
| <b>Kompetencje</b>  |   |  |                        |   |       |
| K1  | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |  | K_K01                  |   |       |
|   | K1.1  | posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej  |                        |   |       |
| K2  | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej;  |  | K_K03                  |   |       |
|   | K2.1  | posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności inżynierskiej zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie |                        |   |       |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |   |  |                        |   |       |
| <b>TEMAT</b>  |   |  | <b>15</b>              | <b>9</b>  |       |
| <b>Wykład</b>   |   |  | <b>15</b>              | <b>9</b>  |       |
| 1   | pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych  |  | 1                      | 1   |       |
| 2   | geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego  |  | 1                      | 1   |       |
| 3   | Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych   |  | 2                      | 1   |       |
| 4   | ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego   |  | 1                      | 1   |       |
| 5   | rodzaje licencji  |  | 2                      | 0   |       |
| 6   | podstawy prawa własności przemysłowej   |  | 1                      | 0   |       |
| 7   | podstawy prawa własności przemysłowej, rodzaje licencji   |  | 1                      | 1   |       |
| 8   | wynalazek/wzór przemysłowy/wzór użytkowy  |  | 1                      | 1   |       |
| 9   | zasady pisania prac naukowych i inżynierskich   |  | 2                      | 1   |       |
| 10  | zasady doboru i cytowania źródeł  |  | 2                      | 1   |       |
| 11  | dokumentacja składana w Urzędzie Patentowym   |  | 1                      | 1   |       |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |                        |   |       |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |  | <b>EFEKT</b>           |   |       |
| <b>Wiedza   Wykład</b>  |   |  |                        |   |       |
| W1  | W1.1  | 1  | kolokwium ustne        |   | K_W18 |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
|   | W1.2  | 1  | kolokwium ustne        |   |       |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>  |   |  |                        |   |       |
| U1  | U1.1  | 1  | kolokwium ustne        |   | K_U01 |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
| U2  | U2.1  | 1  | kolokwium ustne        |   | K_U13 |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>   |   |  |                        |   |       |
| K1  | K1.1  | 1  | kolokwium ustne        |   | K_K01 |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
| K2  | K2.1  | 1  | kolokwium ustne        |   | K_K03 |
|   |   | 2  | aktywność na zajęciach |   |       |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |  |                        |   |       |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |  |                        |   |       |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |  | <b>4,0</b>             | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |       |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <b>3,0</b>                           | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,5</b>                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>  |   |  |   |
| bardzo dobry                         | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus                           | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry                                | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus                     | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny                          | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny                       | <b>ndst</b>   | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b> |   |  |   |
|                                      |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|                                      |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 15      9   |
| Praca własna                         | 1   | Przygotowanie do zajęć   | 3      4  |
|                                      | 2   | Czytanie wskazanej literatury  | 3      4  |
|                                      | 3   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 1      4  |
|                                      | 4   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 3      4  |
|                                      |   | Suma godzin:   | 25      25  |
|                                      |   | Punkty ECTS:   | 1      1  |
| <b>LITERATURA</b>                    |   |  |   |
| <b>Podstawowa</b>                    |   |  |   |
| 1                                    | Rafał Golat - Prawo autorskie i prawa pokrewne -, Warszawa : C. H. Beck , 2008                                    |  |   |
| 2                                    | Janusz Barta, Ryszard Markiewicz: Prawo autorskie i prawa pokrewne. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2008         |  |   |
| <b>Uzupełniająca</b>                 |   |  |   |
| 1                                    | Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w polsce- podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUS at TAX |  |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
|--|---|---|--|--------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------|----------------|-----------|---|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Prawo w praktyce inżynierskiej  |  |              |                         |                       |  |                       | Kod przedmiotu |           | 7 |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                      |   |   |  |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |   |   |  |              | Profil studiów          |                       |  | praktyczny            |                |           |   |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |   | Inżynieria i logistyka produkcji  |  |              | Specjalność             |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |   | Ogólny  |  |              | Język wykładowy         |                       |  | polski                |                |           |   |              |  |         |  |
| Semestr  |   | II  |  |              | Forma zaliczenia        |                       |  | Zaliczenie z oceną    |                |           |   |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                       |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia   |  | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład                |                | Ćwiczenia |   | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 15   | ZO2   | 1   |  |              |                         |                       |  | 9                     | ZO2            | 1         |   |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Wykład   |   |   |  | 15           |                         |                       |  | Wykład                |                |           |   | 9            |  |         |  |
| <b>Razem</b>   |   |   |  | <b>15</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                |           |   | <b>9</b>     |  |         |  |
| Praca własna studenta  |   |   |  | 10           |                         |                       |  | Praca własna studenta |                |           |   | 16           |  |         |  |
| <b>Razem</b>   |   |   |  | <b>25</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                |           |   | <b>25</b>    |  |         |  |
| ECTS   |   |   |  | 1            |                         |                       |  | ECTS                  |                |           |   | 1            |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| brak   |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Zapoznanie z zagadnieniami prawa własności przemysłowej i praw pokrewnych. |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS  |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| W1   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej  |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_W18        |  |         |  |
|  | W1.1  | posiada wiedzę o utworach, patentach i wzorach użytkowych w kontekście praw ochrony jakie przysługują ich autorom                             |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| Umiejętności   |   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| U1   | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_U01        |  |         |  |
|  | U1.1  | przy pozyskiwaniu informacji z dostępnych źródeł oraz ich stosowaniu w działalności zawodowej i społecznej przestrzega praw i zasad etycznych |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |
| U2   | Potrafi zredagować, przeanalizować i zaprezentować wymagania stawiane w przedsięwzięciach związanych z rozwiązywaniem i realizacją zadań inżynierskich typowych dla inżyniera produkcji i logistyki   |   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   | K_U15        |  |         |  |
|  | U2.1  | W działaniach zawodowych kieruje się przepisami prawa i przestrzega zasad moralnych   |  |              |                         |                       |  |                       |                |           |   |              |  |         |  |

| Kompetencje   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| K1  | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |   |   | K_K01   |    |
|   | K1.1  | rozumie i stosuje zasady prawne które w wyniku jego działalności inżynierskiej przekładają się na rozwój cywilizacyjny                          |   |   |    |
| K2  | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz umiejętności zawodowe dotyczące logistyki   |   |   | K_K08   |    |
|   | K2.1  | Pracując w grupie realizującej wspólne zadania stosuje zasady etyczne i zapisy prawa które wpływają na prawidłową realizację postawionych celów |   |   |    |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |   |   |   |    |
| TEMAT   |   |   | 15  | 9   |    |
| Wykład  |   |   | 15  | 9   |    |
| 1   | zakres kompetencji urzędu patentowego   |   | 3   | 2   |    |
| 2   | wynalazki - pojęcie i praktyka  |   | 3   | 2   |    |
| 3   | wzory użytkowe i znaki towarowe   |   | 3   | 2   |    |
| 4   | rodzaje licencji  |   | 3   | 1   |    |
| 5   | zarys prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej  |   | 3   | 2   |    |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   |   |   |   |   |    |
| KOD   | OPIS  |   |   | EFEKT   |    |
|   |   | Wiedza  | Wykład  |   |    |
| W1  | W1.1  | 1   | kolokwium ustne   | K_W18   |    |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   |   | Umiejętności  | Wykład  |   |    |
| U1  | U1.1  | 1   | kolokwium ustne   | K_U01   |    |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| U2  | U2.1  | 1   | kolokwium ustne   | K_U15   |    |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   |   | Kompetencje   | Wykład  |   |    |
| K1  | K1.1  | 1   | kolokwium ustne   | K_K01   |    |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| K2  | K2.1  | 1   | kolokwium ustne   | K_K08   |    |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| FORMY OCENY   |   |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |   |   |   |    |
| 2,0   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |   | 4,0   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |   | 4,5   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |   | 5,0   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |   |   |   |   |    |
| bardzo dobry  | bdb   | 5   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | db+   | 4,5   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | db  | 4   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | dst+  | 3,5   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | dst   | 3   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | ndst  | 2   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |   |   |   |   |    |
|   |   | Forma aktywności  |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|   |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |   | 15  | 9  |
| PW  | 1   | Czytanie wskazanej literatury   |   | 5   | 11 |
|   | 2   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia  |   | 5   | 5  |
|   |   | Suma godzin:  |   | 25  | 25 |
|   |   | Punkty ECTS:  |   | 1   | 1  |
| LITERATURA  |   |   |   |   |    |

| <b>Podstawowa</b>    |   |
|----------------------|---|
| 1                    | Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.                    |
| 2                    | Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, C. H. Beck, Warszawa 2008.  |
| 3                    | Szewe A., Jyż G., Podstawowe przepisy prawa wynalazczego i patentowego na świecie, Wydawnictwa UPRP, Warszawa 1992. |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |
| 1                    | Załucki M., Ochrona własności intelektualnej w Polsce - podstawowe mechanizmy i konstrukcje, Wyd. IUS at TAX.       |
| 2                    | Kostański P., Żelechowski Ł., Prawo własności przemysłowej. Seria Podręczniki.                                      |



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------|---|--------------|----|---------|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Technologia informacyjna  |  |              |                         |                       |                       |                    | Kod przedmiotu |           | 8 |              |    |         |   |  |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |   |  |              | Instytut Politechniczny |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Poziom kształcenia  |  |   |  |              | Profil studiów          |                       |                       | praktyczny         |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Kierunek studiów  |  | Inżynieria i logistyka produkcji  |  |              | Specjalność             |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Moduł kształcenia   |  | Ogólny  |  |              | Język wykładowy         |                       |                       | polski             |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Semestr   |  | II  |  |              | Forma zaliczenia        |                       |                       | Zaliczenie z oceną |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |   |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Wykład  |  | Ćwiczenia   |  | Laboratorium |                         | Projekt               |                       | Wykład             |                | Ćwiczenia |   | Laboratorium |    | Projekt |   |  |  |  |
|   |  |   |  | 30           | ZO2                     | 2                     |                       |                    |                |           |   |              | 18 | ZO2     | 2 |  |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |   |  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Laboratorium  |  | 30  |  |              |                         |                       | Laboratorium          |                    | 18             |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>  |  | <b>30</b>   |  |              |                         |                       | <b>Razem</b>          |                    | <b>18</b>      |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Praca własna studenta   |  | 20  |  |              |                         |                       | Praca własna studenta |                    | 32             |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>  |  | <b>50</b>   |  |              |                         |                       | <b>Razem</b>          |                    | <b>50</b>      |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| ECTS  |  | 2   |  |              |                         |                       | ECTS                  |                    | 2              |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| <p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji. Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań.</p> |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| KOD   | OPIS   |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   | EFEKT        |    |         |   |  |  |  |
| Wiedza  |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| W1  | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   | K_W18        |    |         |   |  |  |  |
|   | W1.1   | Ma wiedzę w zakresie wykorzystania odpowiedniego oprogramowania czy aplikacji webowej do przygotowania prezentacji.   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
|   | W1.2   | potrafi korzystać z baz danych i literatury przedmiotu z zachowaniem zasad dotyczących dokumentowania źródeł na które się powołuje we własnych opracowaniach                          |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| Umiejętności  |  |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| U1  | Potrafi opracować dokumentację oraz przedstawić krótką prezentację, wykorzystując współczesne techniki multimedialne, poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego   |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   | K_U02        |    |         |   |  |  |  |
|   | U1.1   | Potrafi stosować techniki komputerowe w mechanice technicznej; rozwiązywać problemy technicznych w oparciu o prawa mechaniki klasycznej; modelowania zjawisk i układów mechanicznych. |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   |              |    |         |   |  |  |  |
| U2  | Potrafi stosować właściwie dobrane metody i urządzenia do pomiaru podstawowych wielkości technicznych, przedstawia otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonuje ich interpretacji i wyciąga poprawne wnioski   |   |  |              |                         |                       |                       |                    |                |           |   | K_U03        |    |         |   |  |  |  |

|   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|-------|
|   | U2.1  | Posiada umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji.  |   |   |       |
| <b>Kompetencje</b>  |   |   |   |   |       |
| K1  | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |   |   | K_K01   |       |
|   | K1.1  | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia na studiowanym kierunku studiów |   |   |       |
| K2  | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  |   |   | K_K02   |       |
|   | K2.1  | Student jest otwarty na nowe technologie  |   |   |       |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |   |   |   |   |       |
| <b>TEMAT</b>  |   |   | <b>30</b>   | <b>18</b>   |       |
| <b>Laboratorium</b>   |   |   | <b>30</b>   | <b>18</b>   |       |
| 1   | Podstawy obsługi systemu operacyjnego posługującego się graficznym interfejsem użytkownika oraz wprowadzenie do użytkowania uczelnianej platformy e-learningowej.   |   | 2   | 1   |       |
| 2   | Podstawy obsługi systemu operacyjnego posługującego się tekstowym interfejsem   |   | 6   | 4   |       |
| 3   | Tworzenie dokumentów elektronicznych za pomocą edytora tekstów.   |   | 8   | 4   |       |
| 4   | Posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym w zastosowaniach inżynierskich.   |   | 8   | 5   |       |
| 5   | Zasady tworzenia prezentacji z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej. Tworzenie prezentacji w Prezi.  |   | 6   | 4   |       |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |   |   |       |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |   |   | <b>EFEKT</b>  |       |
|   | <b>Wiedza</b>   |   | <b>Laboratorium</b>   |   |       |
| W1  | W1.1  | 1   | prezentacja multimedialna   |   | K_W18 |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |       |
|   | W1.2  | 1   | prezentacja multimedialna   |   |       |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |       |
| <b>Umiejętności</b>   |   | <b>Laboratorium</b>   |   |   |       |
| U1  | U1.1  | 1   | prezentacja multimedialna   |   | K_U02 |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |       |
| U2  | U2.1  | 1   | kolokwium praktyczne  |   | K_U03 |
|   |   | 2   | aktywność na zajęciach  |   |       |
| <b>Kompetencje</b>  |   | <b>Laboratorium</b>   |   |   |       |
| K1  | K1.1  | 1   | kolokwium praktyczne  |   | K_K01 |
|   |   | 2   | prezentacja multimedialna   |   |       |
|   |   | 3   | aktywność na zajęciach  |   |       |
| K2  | K2.1  | 1   | kolokwium praktyczne  |   | K_K02 |
|   |   | 2   | prezentacja multimedialna   |   |       |
|   |   | 3   | aktywność na zajęciach  |   |       |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |   |   |   |       |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |   |   |   |       |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |       |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |       |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |   | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |       |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |   |   |   |   |       |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |       |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |       |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |       |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |       |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |       |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |       |

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

|    |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|----|---|--|---|----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 30  | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10  | 14 |
|    | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10  | 14 |
|    | 3 | Uczestnictwo w konsultacjach   | 0   | 4  |
|    |   | Suma godzin:   | 50  | 50 |
|    |   | Punkty ECTS:   | 2   | 2  |

**LITERATURA****Podstawowa**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Lambert J., Microsoft Office Step by Step (Office 2021 and Microsoft 365) ISBN-10 : 0137544766                    |
| 2 | Siwecka P., Canva : zostań grafikiem w jeden dzień, Akademica, 2020.  |
| 3 | Winston W. L., Excel 2021 i Microsoft 365 : analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, Warszawa 2022. |
| 4 | Wołk K., Microsoft Office 2019 oraz 365 od podstaw, Wydawnictwo Psychoskok, Konin 2019.                           |
| 5 | Zieliński A., Edytor tekstów Word - od podstaw, iTSt@rt, Piekary Śląskie 2022.                                    |

**Uzupelniająca**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | MS OFFICE - pomoc pakietu. |
|---|----------------------------|

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                  |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
|--|---|--|-----|--------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------|----------------|-----------|-----|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Podstawy filozofii i etyki   |     |              |                         |                       |  |                       | Kod przedmiotu |           | 9   |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                |   |  |     |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |   |  |     |              | Profil studiów          |                       |  | praktyczny            |                |           |     |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |   | Inżynieria i logistyka produkcji   |     |              | Specjalność             |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |   | Ogólny   |     |              | Język wykładowy         |                       |  | polski                |                |           |     |              |  |         |  |
| Semestr  |   | I  |     |              | Forma zaliczenia        |                       |  | Zaliczenie z oceną    |                |           |     |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                 |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia  |     | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład                |                | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  | Projekt |  |
|  |   | 15   | ZO1 | 2            |                         |                       |  |                       |                | 9         | ZO1 | 2            |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                    |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |  |     |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
|  |   | Ćwiczenia  |     | 15           |                         |                       |  | Ćwiczenia             |                | 9         |     |              |  |         |  |
|  |   | <b>Razem</b>   |     | <b>15</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                | <b>9</b>  |     |              |  |         |  |
| Praca własna studenta  |   |  |     | 35           |                         |                       |  | Praca własna studenta |                |           |     | 41           |  |         |  |
|  |   | <b>Razem</b>   |     | <b>50</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                | <b>50</b> |     |              |  |         |  |
|  |   | ECTS   |     | 2            |                         |                       |  | ECTS                  |                | 2         |     |              |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Wiedza z zakresu historii i WoS na poziomie szkoły średniej.         |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii i etyki. |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                    |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS  |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| W1   | Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o logistyce, rozumie jej źródła, powiązania i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | K_W19        |  |         |  |
|  | W1.1  | potrafi kierować się normami etycznymi w życiu osobistym i zawodowym   |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Umiejętności   |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| U1   | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie  |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | K_U18        |  |         |  |
|  | U1.1  | Potrafi rozpoznać najważniejsze nurty i kierunki filozoficzne i posiada świadomość o ich wpływie na praktyczne życie człowieka.      |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| U2   | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych  |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | K_U22        |  |         |  |
|  | U2.1  | Posiada umiejętność przyczynowo-skutkowego analizowania procesów zachodzących w kulturze i społeczeństwie.                           |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| Kompetencje  |   |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| K1   | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | K_K01        |  |         |  |
|  | K1.1  | Wie o potrzebie uzupełnienia i zdobywania coraz to nowego wykształcenia i kompetencji ogólnoludzkich (humanistycznych) i zawodowych. |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     |              |  |         |  |
| K2   | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej;  |  |     |              |                         |                       |  |                       |                |           |     | K_K03        |  |         |  |

|   |  |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|----|
| <b>K2.1</b>   |  | Posiada kompetencje moralne, które stosuje na gruncie osobistym i zawodowych. |   |   |    |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |   |   |    |
| <b>TEMAT</b>  |  |   | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |   | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| 1   | Filozofia a religia i nauka. Podział filozofii na działy: ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, logika. Zarys historii filozofii od starożytności do współczesności.  |   | 3   | 2   |    |
| 2   | Charakterystyka okresów w historii filozofii: starożytność i średniowiecze i dominacja ontologii, nowożytność i dominacja epistemologii, współczesność i filozofia języka. |   | 2   | 2   |    |
| 3   | Wybrani filozofowie jako przedstawiciele swoich czasów.  |   | 2   | 1   |    |
| 4   | Najważniejsze problemy i dystynkcje filozoficzne - idealizm i materializm, idealizm i empiryzm - oraz ich odniesienie do problemów współczesnej cywilizacji.               |   | 2   | 1   |    |
| 5   | Etyka jako jeden z działów filozofii. Etyki szczęścia i obowiązku jako dwa podstawowe paradygmaty etyczne. Charakterystyka wybranych systemów etycznych.                   |   | 2   | 1   |    |
| 6   | Etyka a moralność. Podstawowe zasady etyczne ucieleśnione w tradycyjnych zasadach moralnych.   |   | 2   | 1   |    |
| 7   | Etyka ogólna i etyka zawodowa. Charakterystyka wybranych kodeksów etyki zawodowej.   |   | 2   | 1   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  |   |   | <b>EFEKT</b>  |    |
|   | <b>Wiedza</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>  | 1   | kolokwium ustne   | <b>K_W19</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   | <b>Umiejętności</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>  | 1   | kolokwium ustne   | <b>K_U18</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>U2</b>   | <b>U2.1</b>  | 1   | kolokwium ustne   | <b>K_U22</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   | <b>Kompetencje</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>  | 1   | kolokwium ustne   | <b>K_K01</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>K2</b>   | <b>K2.1</b>  | 1   | kolokwium ustne   | <b>K_K03</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |   |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |   |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |   |   |   |    |
|   | Forma aktywności   |   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem  |   |   | 15  | 9  |
| PW  | 1  | Przygotowanie do zajęć  |   | 10  | 16 |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury   |   | 10  | 10 |
|   | 3  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia  |   | 15  | 15 |
|   |  |   | Suma godzin:  | 50  | 50 |
|   |  |   | Punkty ECTS:  | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |   |   |   |    |

| <b>Podstawowa</b>    |  |
|----------------------|--|
| 1                    | Ślipko T., Historia etyki, Petrus, Kraków 2009.                                      |
| 2                    | Tatarkiewicz J., Historia filozofii, t. 1-3, PWN, Warszawa 2011.                     |
| <b>Uzupełniająca</b> |  |
| 1                    | Bosak M., Nurty współczesnej filozofii, Bydgoszcz 2006.                              |
| 2                    | Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, UW, Warszawa 2008.                   |
| 3                    | Such J., Szcześniak M., Filozofia nauki, UAM, Poznań 2006.                           |
| 4                    | Sulek M., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Bellona, Warszawa 2001. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
|--|--|---|-----|--------------|--|-------------------------|--|-----------------------|--|------------|-----|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Komunikacja i etyka w pracy zespołowej  |     |              |  |                         |  | Kod przedmiotu        |  | 10         |     |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |   |     |              |  | Instytut Politechniczny |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |  |   |     |              |  |                         |  | Profil studiów        |  | praktyczny |     |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |  | Inżynieria i logistyka produkcji  |     |              |  | Specjalność             |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |  | Ogólny  |     |              |  | Język wykładowy         |  | polski                |  |            |     |              |  |         |  |
| Semestr  |  | I   |     |              |  | Forma zaliczenia        |  | Zaliczenie z oceną    |  |            |     |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia   |     | Laboratorium |  | Projekt                 |  | Wykład                |  | Ćwiczenia  |     | Laboratorium |  | Projekt |  |
|  |  | 15  | ZO1 | 2            |  |                         |  |                       |  | 9          | ZO1 | 2            |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
|  |  | Ćwiczenia   |     | 15           |  |                         |  | Ćwiczenia             |  | 9          |     |              |  |         |  |
|  |  | <b>Razem</b>  |     | <b>15</b>    |  |                         |  | <b>Razem</b>          |  | <b>9</b>   |     |              |  |         |  |
| Praca własna studenta  |  |   |     | 35           |  |                         |  | Praca własna studenta |  |            |     | 41           |  |         |  |
|  |  | <b>Razem</b>  |     | <b>50</b>    |  |                         |  | <b>Razem</b>          |  | <b>50</b>  |     |              |  |         |  |
| ECTS   |  |   |     | 2            |  |                         |  | ECTS                  |  |            |     | 2            |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Wiedza z zakresu historii i WoS na poziomie szkoły średniej.   |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania, komunikacji i moralności w odniesieniu do pracy w zespołach ludzkich. |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS   |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| W1   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     | K_W18        |  |         |  |
|  | W1.1   | Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
|  | W1.2   | Zna zasady etyki obowiązujące w pracy inżyniera.  |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Umiejętności   |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| U1   | Potrafi obserwować i interpretować otaczające go zjawiska społeczne i wykorzystywać poznane teorie do analizy wybranych problemów inżynierskich  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     | K_U12        |  |         |  |
|  | U1.1   | Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i formułować prawidłowe wnioski.   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| U2   | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     | K_U18        |  |         |  |
|  | U2.1   | Potrafi obserwować i analizować zjawiska społeczne i wykorzystywać w tym celu etyczne teorie.   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| Kompetencje  |  |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     |              |  |         |  |
| K1   | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej;   |   |     |              |  |                         |  |                       |  |            |     | K_K03        |  |         |  |

|   |  |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|----|
|   | <b>K1.1</b>  | Docenia wagę profesjonalnego wykształcenia i przestrzega zasad etyki zawodowej. |   | <b>K_K03</b>  |    |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |   |   |    |
| <b>TEMAT</b>  |  |   | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |   | <b>15</b>   | <b>9</b>  |    |
| 1   | Praca indywidualna a praca zespołowa. Cechy i role członków zespołu. 10 zasad pracy zespołowej. Wady i zalety pracy w zespole. Zarządzanie zespołem.                                     |   | 3   | 2   |    |
| 2   | Komunikacja i praca w zespole. Zaufanie jako najważniejsza zasady pracy zespołowej.  |   | 2   | 1   |    |
| 3   | Definicje i zakres komunikacji interpersonalnej. Komunikacja werbalna a komunikacja niewerbalna. Komunikacja nisko- i wysokokontekstowa.   |   | 2   | 1   |    |
| 4   | Kreowanie wizerunku. Autoprezentacja, Organizacja oraz uczestnictwo w zebraniach, Przygotowanie wystąpienia publicznego i wystąpienie publiczne, Komunikacja w sytuacjach konfliktowych. |   | 3   | 2   |    |
| 5   | Etyka a moralność. Znani etycy i systemy etyczne. Etyka ogólna a etyka zawodowa.   |   | 2   | 1   |    |
| 6   | Etyka w biznesie. Podstawowe wartości etyczne w pracy zespołowej. Mobbing jako jedna z podstawowych form łamania zasad etycznych w pracy.  |   | 3   | 2   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  |   |   | <b>EFEKT</b>  |    |
|   |  | <b>Wiedza</b>   | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>W1</b>   | <b>W1.1</b>  | 1   | kolokwium pisemne pytania zamknięte   | <b>K_W18</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   | <b>W1.2</b>  | 1   | kolokwium pisemne pytania zamknięte   |   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   |  | <b>Umiejętności</b>   | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>U1</b>   | <b>U1.1</b>  | 1   | kolokwium pisemne pytania zamknięte   | <b>K_U12</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>U2</b>   | <b>U2.1</b>  | 1   | kolokwium pisemne pytania zamknięte   | <b>K_U18</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
|   |  | <b>Kompetencje</b>  | <b>Ćwiczenia</b>  |   |    |
| <b>K1</b>   | <b>K1.1</b>  | 1   | kolokwium pisemne pytania zamknięte   | <b>K_K03</b>  |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |   |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,0</b>  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>4,5</b>  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  |   | <b>5,0</b>  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |   |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |   |   |   |    |
|   |  | Forma aktywności  |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                                 |   | 15  | 9  |
| <b>PW</b>   | 1  | Czytanie wskazanej literatury   |   | 15  | 21 |
|   | 2  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia  |   | 20  | 20 |
|   |  | Suma godzin:  |   | 50  | 50 |
|   |  | Punkty ECTS:  |   | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |   |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |   |   |   |    |



|                      |  |
|----------------------|--|
| 1                    | Moore C., Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwers, Warszawa 2009.   |
| 2                    | Pease A. i B, Mowa ciała, Poznań 2009.   |
| 3                    | Puczkowski B., Komunikacja interpersonalna w biznesie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2006. |
| 4                    | Szwed Cz., Etyka zarządzania, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Bielsko-Biała 1999.           |
| <b>Uzupełniająca</b> |  |
| 1                    | Dana D., Rozwiązywanie konfliktów, PWE, Warszawa 1993.   |
| 2                    | Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.                                     |
| 3                    | Marian M., Komunikacja interpersonalna - materiały dydaktyczne, Wrocław 2009.                        |
| 4                    | Sikorski W., Gesty zamiast słów, IMPULS, 2007.   |
| 5                    | Skurjat K., Etyka i psychologia biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.      |
| 6                    | Warner T., Umiejętności w komunikowaniu się, ASTRUM, 1999.   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
|--|--|---|----------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------|----|--------------|--|---------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Ergonomia i bezpieczeństwo pracy  |                                  |              |                         |                       |  |                       | Kod przedmiotu     |           | 11 |              |  |         |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |   |                                  |              | Instytut Politechniczny |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Poziom kształcenia   |  |   |                                  |              |                         | Profil studiów        |  |                       | praktyczny         |           |    |              |  |         |  |
| Kierunek studiów   |  |   | Inżynieria i logistyka produkcji |              |                         | Specjalność           |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Moduł kształcenia  |  |   | Ogólny                           |              |                         | Język wykładowy       |  |                       | polski             |           |    |              |  |         |  |
| Semestr  |  |   | I                                |              |                         | Forma zaliczenia      |  |                       | Zaliczenie z oceną |           |    |              |  |         |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |                                  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia   |                                  | Laboratorium |                         | Projekt               |  | Wykład                |                    | Ćwiczenia |    | Laboratorium |  | Projekt |  |
| 15   | ZO1  | 1   |                                  |              |                         |                       |  | 9                     | ZO1                | 1         |    |              |  |         |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |                                  |              |                         | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Wykład   |  |   |                                  | 15           |                         |                       |  | Wykład                |                    |           |    | 9            |  |         |  |
| <b>Razem</b>   |  |   |                                  | <b>15</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                    |           |    | <b>9</b>     |  |         |  |
| Praca własna studenta  |  |   |                                  | 10           |                         |                       |  | Praca własna studenta |                    |           |    | 16           |  |         |  |
| <b>Razem</b>   |  |   |                                  | <b>25</b>    |                         |                       |  | <b>Razem</b>          |                    |           |    | <b>25</b>    |  |         |  |
| ECTS   |  |   |                                  | 1            |                         |                       |  | ECTS                  |                    |           |    | 1            |  |         |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania prawa w Polsce.  |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| Uzyskanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania bezpieczeństwa i higieny pracy na poziomie zakładu pracy, obowiązków i odpowiedzialności pracodawcy i pracownika, metod zapobiegania wypadkom przy pracy oraz chorobom zawodowym. |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| KOD  | OPIS   |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    | EFEKT        |  |         |  |
| Wiedza   |  |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| W1   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę związaną z systemami zarządzania jakością w tym planowania przedsiębiorstwem   |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    | K_W15        |  |         |  |
|  | W1.1   | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania nadzoru nad warunkami pracy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków i odpowiedzialności osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa pracy podległych pracowników. |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| W2   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie obecnego stanu oraz najnowszych trendów rozwoju produkcji, automatyki oraz systemów informatycznych w logistyce, rozumie potrzeby zwiększania efektywności procesów, ma wiedzę na temat technicznych i organizacyjnych uwarunkowań doskonalenia systemów i procesów                         |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    | K_W17        |  |         |  |
|  | W2.1   | Student posiada wiedzę w zakresie podstawowej organizacji stanowisk pracy w aspekcie związanym z bezpieczeństwem pracy.   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    |              |  |         |  |
| W3   | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy; o ochronie własności intelektualnej oraz prawie patentowym; o zarządzaniu, w tym o zarządzaniu jakością i prowadzeniu działalności gospodarczej; o komunikacji interpersonalnej i społecznej |   |                                  |              |                         |                       |  |                       |                    |           |    | K_W18        |  |         |  |

|  |   |  |                                   |              |              |
|--|---|--|-----------------------------------|--------------|--------------|
|  | <b>W3.1</b>   | Student posiada ogólną wiedzę o bezpieczeństwie pracy na poziomie organizacyjnym zakładu.  |                                   |              |              |
| <b>Umiejętności</b>                    |   |  |                                   |              |              |
| <b>U1</b>                              | Potrafi stosować analizę i optymalizację w mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych.   |  |                                   | <b>K_U10</b> |              |
|  | <b>U1.1</b>   | Student posiada umiejętności weryfikacji podstawowych zasad, wymogów prawnych w zakresie bezpieczeństwa pracy na poziomie zakładu. Student posiada umiejętności dokonywania podstawowych ocen stanu bezpieczeństwa (w tym ergonomii) pracy na poziomie stanowiska pracy. |                                   |              |              |
| <b>U2</b>                              | Potrafi obserwować i interpretować otaczające go zjawiska społeczne i wykorzystywać poznane teorie do analizy wybranych problemów inżynierskich   |  |                                   | <b>K_U12</b> |              |
|  | <b>U2.1</b>   | Student posiada umiejętności (posiada świadomość) istoty bezpieczeństwa pracy, w szczególności w aspekcie wymogów prawnych oraz obowiązków i odpowiedzialności w tym zakresie.   |                                   |              |              |
| <b>Kompetencje</b>                     |   |  |                                   |              |              |
| <b>K1</b>                              | Posiada poszerzoną świadomość: ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej;  |  |                                   | <b>K_K03</b> |              |
|  | <b>K1.1</b>   | Student ma świadomość obowiązków prawnych w zakresie bezpieczeństwa ciężących na pracownika oraz pracodawcy i/lub osobach kierujących pracownikami - odpowiedzialności w tym zakresie.   |                                   |              |              |
| <b>K2</b>                              | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych  |  |                                   | <b>K_K04</b> |              |
|  | <b>K2.1</b>   | Student ma świadomość istoty organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymogami prawnymi w zakresie bhp, ma świadomość wpływu parametrów środowiska pracy oraz ergonomii na optymalizację procesu pracy.  |                                   |              |              |
| <b>K3</b>                              | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących studiowanego kierunku; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały |  |                                   | <b>K_K06</b> |              |
|  | <b>K3.1</b>   | Student ma świadomość istoty organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymogami prawnymi w zakresie bhp, ma świadomość wpływu parametrów środowiska pracy oraz ergonomii na optymalizację procesu pracy.  |                                   |              |              |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>              |   |  |                                   |              |              |
| <b>TEMAT</b>                           |   |  | <b>15</b>                         | <b>9</b>     |              |
| <b>Wykład</b>                          |   |  | <b>15</b>                         | <b>9</b>     |              |
| 1                                      | Istota bezpieczeństw i higieny pracy. Ocena obciążenia fizycznego i psychicznego człowieka w procesie pracy (metodyka, aspekty prawne, obowiązki ciężące na pracodawcy).  |  | 2                                 | 1            |              |
| 2                                      | Wypadki przy pracy (zakres prawny, profilaktyka z uwzględnieniem technicznych zabezpieczeń, koszty wypadków przy pracy). Nadzór wewnętrzny i zewnętrzny nad warunkami   |  | 3                                 | 2            |              |
| 3                                      | Warunki charakteryzujące środowisko pracy, ze szczególnym uwzględnieniem: hałasu, drgań mechanicznych, pyłów w środowisku pracy.  |  | 2                                 | 1            |              |
| 4                                      | Układ człowiek maszyna (poszczególne elementy charakteryzujące układ, mogące mieć wpływ na właściwą organizację pracy).   |  | 3                                 | 2            |              |
| 5                                      | Mikroklimat, czynniki biologiczne w środowisku pracy.   |  | 2                                 | 1            |              |
| 6                                      | Prace wzbronione młodocianym, ochrona pracy kobiet.   |  | 1                                 | 1            |              |
| 7                                      | Podstawowe zagadnienia związane z ochroną p. pożarową.  |  | 2                                 | 1            |              |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |   |  |                                   |              |              |
| <b>KOD</b>                             | <b>OPIS</b>   |  |                                   | <b>EFEKT</b> |              |
|  |   | <b>Wiedza</b>  | <b>Wykład</b>                     |              |              |
| <b>W1</b>                              | <b>W1.1</b>   | 1  | kolokwium pisemne pytania otwarte |              | <b>K_W15</b> |
|  |   | 2  | aktywność na zajęciach            |              |              |
| <b>W2</b>                              | <b>W2.1</b>   | 1  | kolokwium pisemne pytania otwarte |              | <b>K_W17</b> |
|  |   | 2  | aktywność na zajęciach            |              |              |

|   |  |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|----|
| W3  | W3.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_W18   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>  |  |   |   |   |    |
| U1  | U1.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_U10   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| U2  | U2.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_U12   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>   |  |   |   |   |    |
| K1  | K1.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_K03   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| K2  | K2.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_K04   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| K3  | K3.1   | 1   | kolokwium pisemne pytania otwarte   | K_K06   |    |
|   |  | 2   | aktywność na zajęciach  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |   |   |   |    |
| 2,0   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                  |   | 4,0   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                |   | 4,5   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                |   | 5,0   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |   |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |   |   |   |    |
|   |  | Forma aktywności                                |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |   | 15  | 9  |
| PW  | 1  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          |   | 10  | 16 |
|   |  | Suma godzin:                                    |   | 25  | 25 |
|   |  | Punkty ECTS:                                    |   | 1   | 1  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |   |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |   |   |   |    |
| 1   | „BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski, wydanie XIX, 2022 r.                                 |   |   |   |    |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |   |   |   |    |
| 1   | Aktualne przepisy prawne w zakresie bezpieczeństwa pracy (Kodeks pracy, rozporządzenia). |   |   |   |    |