

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I										Kod przedmiotu		11	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Politechniczny			
Poziom kształcenia												Profil studiów		praktyczny	
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka										Specjalność			
Moduł kształcenia		Językowy										Język wykładowy		angielski	
Semestr		II										Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				30				Ćwiczenia				18			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1															
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W18	
W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie												K_U01	
U1.1		potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim													
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania												K_U04	
U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													

Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Engineering			5	3
2	Design and modelling			5	3
3	Measurement			5	3
4	Strength and stiffness			5	3
5	Movement			5	3
6	Electricity			5	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W18
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U01
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U04
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne		K_K05
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013.			
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008.			
Uzupełniająca				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			
3	Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009.			
4	Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II										Kod przedmiotu		12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny													
Poziom kształcenia												Profil studiów		praktyczny	
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka										Specjalność			
Moduł kształcenia		Językowy										Język wykładowy		angielski	
Semestr		III										Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		60	ZO3	4						36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		60				Ćwiczenia		36					
		Razem		60				Razem		36					
Praca własna studenta		40				Praca własna studenta		64							
Razem		100				Razem		100							
ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I															
B. Wiedza na poziomie B1 / B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W18	
W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie												K_U01	
U1.1		potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1													
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania												K_U04	
U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													

Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				60	36
Ćwiczenia				60	36
1	Electronics			5	3
2	Computing and logic			5	3
3	Materials			5	3
4	Air and water			5	3
5	Heat			5	3
6	Light and sound			5	3
7	Manufacturing			5	3
8	Codes and standards			5	3
9	Ways in to technology			5	3
10	Plastics			5	3
11	Future homes			5	3
12	Alternative energy			5	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W18	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60	36
PW	1	Przygotowanie do zajęć	28	52
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

- | | |
|---|--|
| 1 | Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013 |
| 2 | Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008 |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020 |
| 2 | Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020 |
| 3 | Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009 |
| 4 | Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017 |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		13			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Politechniczny											
Poziom kształcenia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		angielski							
Semestr		V				Forma zaliczenia		Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18				
		Razem		30					Razem		18				
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32				
		Razem		50					Razem		50				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski II															
B. Wiedza na poziomie B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W18			
W1.1		zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie										K_U01			
U1.1		potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe													
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania										K_U04			

	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2			
Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Robotics		5	3	
2	Transportation		5	3	
3	Environmental engineering		5	3	
4	Household technology		5	3	
5	Defence technology		5	3	
6	Career development		5	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	egzamin ustny		K_W18
		2	kolokwium ustne		
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		4	prezentacja multimedialna		
		5	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	egzamin ustny		K_U01
		2	kolokwium ustne		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	egzamin ustny		K_U04
		2	kolokwium ustne		
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		4	prezentacja multimedialna		
		5	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	egzamin ustny		K_K05
		2	kolokwium ustne		
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		4	prezentacja multimedialna		
		5	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		

dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008

Uzupełniająca

1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020
3	Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009
4	Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		14			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Politechniczny											
Poziom kształcenia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki							
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18					
		Razem		30				Razem		18					
Praca własna studenta		20				Praca własna studenta		32							
		Razem		50				Razem		50					
		ECTS		2				ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1															
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckojęzycznej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W18			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową											
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie										K_U01			
		U1.1		potrafi przetwarzać i analizować podstawowe informacje w języku niemieckim											
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania										K_U04			

	U2.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe			
Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Arbeitswelt. Berufe in der Branche.		5	3	
2	Mitarbeiter (mw) gesucht! Fit für den Beruf als Elektroniker		5	3	
3	In meinem Werkzeugkasten.		5	3	
4	Blick in die Zukunft. Ausbildungszeit.		5	3	
5	Meine Anstellung.		5	3	
6	Mein Lebenslauf. Das Vorstellungsgespräch.		5	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W18
		2	projekt		
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U01
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U04
		2	projekt		
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne		K_K01
		2	projekt		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne		K_K05
		2	projekt		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		4	8
	2	Czytanie wskazanej literatury		4	7
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		2	7

		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2021.			
2	Auswahl von Fachtexten			
Uzupelniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		15			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Politechniczny											
Poziom kształcenia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki							
Semestr		III				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		60	ZO3	4						36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		60				Ćwiczenia		36					
		Razem		60				Razem		36					
Praca własna studenta		40				Praca własna studenta		64							
Razem		100				Razem		100							
ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki I B.															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.</p> <p>6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W18			
W1.1		Zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie										K_U01			
U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1													
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania										K_U04			
U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													

Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			60	36	
Ćwiczenia			60	36	
1	Technik heute.		5	3	
2	Multimediatgerate.		5	3	
3	Ein Defekt.		5	3	
4	Eine Reklamation.		5	3	
5	Für mehr Sicherheit.		5	3	
6	Sicherheitszeichen.		5	3	
7	Mit Sicherheit gut ausgerüstet.		5	3	
8	Prevention am Arbeitsplatz.		5	3	
9	Im Brandfall richtig reagieren.		5	3	
10	Computerwelt.		5	3	
11	Deutschprüfung Zertifikat B2		10	6	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W18	
		2	projekt		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	projekt		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	projekt	K_K01	
K2	K2.1	1	projekt	K_K05	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	15
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	15

Praca	3	Przygotowanie projektu	20	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			
Uzupelniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT POLITECHNICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III										Kod przedmiotu		16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny													
Poziom kształcenia												Profil studiów		praktyczny	
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka										Specjalność			
Moduł kształcenia		Językowy										Język wykładowy		niemiecki	
Semestr		V										Forma zaliczenia		Egzamin	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18					
		Razem		30				Razem		18					
Praca własna studenta		20				Praca własna studenta		32							
		Razem		50				Razem		50					
		ECTS		2				ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki II B.															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.</p> <p>6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W18	
W1.1		zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie												K_U01	
U1.1		potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe													
U2		Posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania												K_U04	
U2.1		potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2													

Kompetencje					
K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			K_K01	
	K1.1	nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi			
K2	Rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			K_K05	
	K2.1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Kompetenz im Beruf.		5	3	
2	Bereiche der Elektronik.		5	3	
3	In der IT-Branche.		5	3	
4	Mechatronik ist in.		5	3	
5	Berufliche Weiterbildung.		5	3	
6	Deutschprüfung Zertifikat B2		5	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W18	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U01	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U04	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	projekt	K_K01	
K2	K2.1	1	projekt	K_K05	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	5
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		4	12

		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2021.			
2	Auswahl von Fachtexten			
Uzupełniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag 2020.			