

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		11			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30			Ćwiczenia		18						
		<b>Razem</b>		<b>30</b>			<b>Razem</b>		<b>18</b>						
		Praca własna studenta		20			Praca własna studenta		32						
		<b>Razem</b>		<b>50</b>			<b>Razem</b>		<b>50</b>						
		ECTS		2			ECTS		2						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1															
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W18			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową											
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie										K_U01			
		U1.1		potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim											
U2		Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania										K_U04			
		U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
Kompetencje															
Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole															

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			<b>K_K05</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
1	Engineering			5	3
2	Design and modelling			5	3
3	Measurement			5	3
4	Strength and stiffness			5	3
5	Movement			5	3
6	Electricity			5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W18</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	prezentacja multimedialna	<b>K_K01</b>	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K05</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		6	6

	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1		Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013.		
2		Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008.		
<b>Uzupełniająca</b>				
1		Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.		
2		Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.		
3		Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009.		
4		Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II										Kod przedmiotu		12			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka						Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy						Język wykładowy		angielski							
Semestr		III						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt			
		60	ZO3	4						36	ZO3	4					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		60				Ćwiczenia		36							
		<b>Razem</b>		<b>60</b>				<b>Razem</b>		<b>36</b>							
Praca własna studenta		40				Praca własna studenta		64									
		<b>Razem</b>		<b>100</b>				<b>Razem</b>		<b>100</b>							
		ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
A. Język angielski I																	
B. Wiedza na poziomie B1 / B2																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1) Student komunikuje się w języku angielskim.																	
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.																	
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.																	
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.																	
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.																	
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W18			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności																	
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie												K_U01			
		U1.1		potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1													
U2		Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania												K_U04			
		U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													
Kompetencje																	
Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole																	

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			<b>K_K05</b>	
	<b>K2.1</b>	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>60</b>	<b>36</b>
1	Electronics			5	3
2	Computing and logic			5	3
3	Materials			5	3
4	Air and water			5	3
5	Heat			5	3
6	Light and sound			5	3
7	Manufacturing			5	3
8	Codes and standards			5	3
9	Ways in to technology			5	3
10	Plastics			5	3
11	Future homes			5	3
12	Alternative energy			5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W18</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	prezentacja multimedialna	<b>K_K01</b>	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K05</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		

niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Forma aktywności		
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
			60	36	
PW	1	Przygotowanie do zajęć		28	52
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		6	6
			Suma godzin:	100	100
			Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013				
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020				
3	Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009				
4	Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III							Kod przedmiotu		13				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			angielski						
Semestr		V				Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18					
		<b>Razem</b>		<b>30</b>				<b>Razem</b>		<b>18</b>					
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
		<b>Razem</b>		<b>50</b>				<b>Razem</b>		<b>50</b>					
		ECTS		2				ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski II															
B. Wiedza na poziomie B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej											K_W18			
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie											K_U01			
	U1.1	potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe													
U2	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania											K_U04			
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2													
Kompetencje															

K1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole		K_K01	
	K1.1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		
K2	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej		K_K05	
	K2.1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Robotics		5	3
2	Transportation		5	3
3	Environmental engineering		5	3
4	Household technology		5	3
5	Defence technology		5	3
6	Career development		5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W18
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U01
		2	kolokwium ustne	
		3	prezentacja multimedialna	
		4	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U04
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	egzamin ustny	K_K05
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na



		Forma aktywności	zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013			
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020			
3	Ibbotson M.: Professional English In Use. Engineering., Cambridge University Press 2009			
4	Paulsen D., Dooley J.: Electrical Engineering., Express Publishing 2017			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		14			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>				
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32				
		<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1															
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckojęzycznej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W18			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową											
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie										K_U01			
		U1.1		potrafi przetwarzać i analizować podstawowe informacje w języku niemieckim											
U2		Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania										K_U04			
		U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
Kompetencje															

<b>K1</b>	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole			<b>K_K01</b>		
	<b>K1.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania				
<b>K2</b>	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			<b>K_K05</b>		
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>	
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Arbeitswelt. Berufe in der Branche.			5	3	
2	Mitarbeiter (mw) gesucht! Fit für den Beruf als Elektroniker			5	3	
3	In meinem Werkzeugkasten.			5	3	
4	Blick in die Zukunft. Ausbildungszeit.			5	3	
5	Meine Anstellung.			5	3	
6	Mein Lebenslauf. Das Vorstellungsgespräch.			5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>				<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne			<b>K_W18</b>
		2	projekt			
		<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne			<b>K_U01</b>
		2	projekt			
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne			<b>K_U04</b>
		2	projekt			
		<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium ustne			<b>K_K01</b>
		2	projekt			
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium ustne			<b>K_K05</b>
		2	projekt			
<b>FORMY OCENY</b>						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem					30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć			4	8
	2	Czytanie wskazanej literatury			4	7
	3	Przygotowanie projektu			10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			2	7
Suma godzin:					50	50
Punkty ECTS:					2	2
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2021.					

2	Auswahl von Fachtexten
<b>Uzupelniajača</b>	
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II										Kod przedmiotu		15	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka						Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy						Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		III						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		60	ZO3	4						36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia		60						Ćwiczenia		36					
<b>Razem</b>		<b>60</b>						<b>Razem</b>		<b>36</b>					
Praca własna studenta		40						Praca własna studenta		64					
<b>Razem</b>		<b>100</b>						<b>Razem</b>		<b>100</b>					
<b>ECTS</b>		<b>4</b>						<b>ECTS</b>		<b>4</b>					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki I B.															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.</p> <p>6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W18	
W1.1		Zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie												K_U01	
U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1													
U2		Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania												K_U04	
U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													
Kompetencje															
Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole															

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			<b>K_K05</b>	
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>60</b>	<b>36</b>
1	Technik heute.			5	3
2	Multimediagerate.			5	3
3	Ein Defekt.			5	3
4	Eine Reklamation.			5	3
5	Für mehr Sicherheit.			5	3
6	Sicherheitszeichen.			5	3
7	Mit Sicherheit gut ausgerüstet.			5	3
8	Prevention am Arbeitsplatz.			5	3
9	Im Brandfall richtig reagieren.			5	3
10	Computerwelt.			5	3
11	Deutschprüfung Zertifikat B2			10	6
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W18</b>	
		2	projekt		
	<b>Umiejętności</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>	
		2	projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2	projekt		
	<b>Kompetencje</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	projekt	<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	projekt	<b>K_K05</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	15
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	15
	3	Przygotowanie projektu		20	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	14
	Suma godzin:			100	100
	Punkty ECTS:			4	4
<b>LITERATURA</b>					

<b>Podstawowa</b>	
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.
2	Auswahl von Fachtexten
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag 2020.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III							Kod przedmiotu		16				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Automatyka i robotyka				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			niemiecki						
Semestr		V				Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18							
<b>Razem</b>		<b>30</b>				<b>Razem</b>		<b>18</b>							
Praca własna studenta		20				Praca własna studenta		32							
<b>Razem</b>		<b>50</b>				<b>Razem</b>		<b>50</b>							
ECTS		2				ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki II B.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej											K_W18			
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z takich źródeł jak: literatura, bazy danych i innych powszechnie dostępnych mediów przekazu informacji, jak również integrować je w celu interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie											K_U01			
	U1.1	potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe													
U2	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów technicznych, m.in. instrukcji obsługi sprzętu i oprogramowania											K_U04			
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2													
Kompetencje															
Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole															



<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W pracy inżyniera postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej			<b>K_K05</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
1	Kompetenz im Beruf.			5	3
2	Bereiche der Elektronik.			5	3
3	In der IT-Branche.			5	3
4	Mechatronik ist in.			5	3
5	Berufliche Weiterbildung.			5	3
6	Deutschprüfung Zertifikat B2			5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_W18</b>	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
		<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_U01</b>	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_U04</b>	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
		<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	projekt	<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	projekt	<b>K_K05</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	5
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		4	12
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2021.				

2	Auswahl von Fachtexten
<b>Uzupelniaja</b>	
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag 2020.