

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		11			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Metalurgia				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30			Ćwiczenia		18						
		<b>Razem</b>		<b>30</b>			<b>Razem</b>		<b>18</b>						
		Praca własna studenta		20			Praca własna studenta		32						
		<b>Razem</b>		<b>50</b>			<b>Razem</b>		<b>50</b>						
		ECTS		2			ECTS		2						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1															
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W23			
W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi opracować dokumentację techniczną dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst i prezentację zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania. Zadanie to potrafi zrealizować w języku obcym										K_U03			
U1.1		potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim													
U2		Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy										K_U07			
U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
Kompetencje															
K1		Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur										K_K03			

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		<b>K_K03</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania			<b>K_K04</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
1	1. Engineering			5	3
2	2. Design and modelling			5	3
3	3. Measurement			5	3
4	4. Strength and stiffness			5	3
5	5. Movement			5	3
6	6. Electricity			5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W23</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U03</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U07</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K03</b>	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	prezentacja multimedialna		
		4	aktywność na zajęciach		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	prezentacja multimedialna	<b>K_K04</b>	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		6	6

3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
	Suma godzin:	50	50
	Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013.		
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020		
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020		
3	Evans V., Dooley J., Rodgers K.: Natural Resources II: Mining, student's book, Express Publishing		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II										Kod przedmiotu		12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Metalurgia						Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy						Język wykładowy		angielski					
Semestr		III						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		60	ZO3	4						36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia		60						Ćwiczenia		36					
<b>Razem</b>		<b>60</b>						<b>Razem</b>		<b>36</b>					
Praca własna studenta		40						Praca własna studenta		64					
<b>Razem</b>		<b>100</b>						<b>Razem</b>		<b>100</b>					
<b>ECTS</b>		<b>4</b>						<b>ECTS</b>		<b>4</b>					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I															
B. Wiedza na poziomie B1 / B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim.															
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.															
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.															
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.															
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.															
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W23	
W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Stosuje przy tym zasady etyki i poszanowania praw własności intelektualnej												K_U01	
U1.1		potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1													
U2		Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy												K_U07	
U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													
Kompetencje															

<b>K1</b>	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur		<b>K_K03</b>	
	<b>K1.1</b>	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		<b>K_K04</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
1	1. Electronics		5	3
2	2. Computing and logic		5	3
3	3. Materials		5	3
4	4. Air and water		5	3
5	5. Heat		5	3
6	6. Light and sound		5	3
7	7. Manufacturing		5	3
8	8. Codes and standards		5	3
9	9. Ways in to technology		5	3
10	10. Plastics		5	3
11	11. Future homes		5	3
12	12. Alternative energy		5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W23</b>
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		3	prezentacja multimedialna	
		4	aktywność na zajęciach	
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		3	prezentacja multimedialna	
		4	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U07</b>
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		3	prezentacja multimedialna	
		4	aktywność na zajęciach	
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K03</b>
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		3	prezentacja multimedialna	
		4	aktywność na zajęciach	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	prezentacja multimedialna	<b>K_K04</b>
		2	aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	

dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60	36	
PW	1	Przygotowanie do zajęć		28	52
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		6	6
			Suma godzin:	100	100
			Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013				
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.				
3	Evans V., Dooley J., Rodgers K.: Natural Resources II: Mining, student's book, Express Publishing				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III							Kod przedmiotu		13				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Metalurgia				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			angielski						
Semestr		V				Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18							
<b>Razem</b>		<b>30</b>				<b>Razem</b>		<b>18</b>							
Praca własna studenta		20				Praca własna studenta		32							
<b>Razem</b>		<b>50</b>				<b>Razem</b>		<b>50</b>							
<b>ECTS</b>		<b>2</b>				<b>ECTS</b>		<b>2</b>							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski II															
B. Wiedza na poziomie B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej											K_W23			
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Stosuje przy tym zasady etyki i poszanowania praw własności intelektualnej											K_U01			
	U1.1	potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe													
U2	Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy											K_U07			
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2													
Kompetencje															

<b>K1</b>	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur		<b>K_K03</b>	
	<b>K1.1</b>	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		<b>K_K04</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	1. Robotics		5	3
2	2. Transportation		5	3
3	3. Environmental engineering		5	3
4	4. Household technology		5	3
5	5. Defence technology		5	3
6	6. Career development		5	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   Ćwiczenia</b>				
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_W23</b>
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   Ćwiczenia</b>				
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_U01</b>
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_U07</b>
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>				
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	egzamin ustny	<b>K_K03</b>
		2	kolokwium ustne	
		3	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		4	prezentacja multimedialna	
		5	aktywność na zajęciach	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	prezentacja multimedialna	<b>K_K04</b>
		2	aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	



niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Forma aktywności		
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
			30	18	
PW	1	Przygotowanie do zajęć		8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		6	6
			Suma godzin:	50	50
			Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013.				
2	Glendinning E. H., Pohl A.: Technology 2, Oxford University Press 2008.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.				
3	Evans V., Dooley J., Rodgers K.: Natural Resources II: Mining, student's book, Express Publishing				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I										Kod przedmiotu		14			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Metalurgia						Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy						Język wykładowy		niemiecki							
Semestr		II						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt			
		30	ZO2	2						18	ZO2	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18					
		<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>					
		Praca własna studenta		20						Praca własna studenta		32					
		<b>Razem</b>		<b>50</b>						<b>Razem</b>		<b>50</b>					
		ECTS		2						ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
A. Poziom B1																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W23			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności																	
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Stosuje przy tym zasady etyki i poszanowania praw własności intelektualnej												K_U01			
		U1.1		potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim													
U2		Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy												K_U07			
		U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
Kompetencje																	
K1		Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur												K_K03			

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		<b>K_K03</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania			<b>K_K04</b>	
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	
<b>TEMAT</b>				<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	
1	1. Fit für den Beruf.			3	
2	2. Menschen und Arbeitsplätze.			3	
3	3. Kfz-Mechaniker/in gesucht!			3	
4	4. In einem Produktionsbetrieb.			3	
5	5. In der Ausbildung.			3	
6	6. Deutschprüfung Zertifikat B2			3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W23</b>	
		2	projekt		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>	
		2	projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U07</b>	
		2	projekt		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	projekt	<b>K_K03</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	projekt	<b>K_K04</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	7
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		4	8
				Suma godzin:	50
				Punkty ECTS:	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2021.				
2	Auswahl von Fachtexten				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II										Kod przedmiotu		15			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych													
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Metalurgia						Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy						Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		III						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt			
		60	ZO3	4						36	ZO3	4					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		60						Ćwiczenia		36					
		<b>Razem</b>		<b>60</b>						<b>Razem</b>		<b>36</b>					
Praca własna studenta		40						Praca własna studenta		64							
		<b>Razem</b>		<b>100</b>						<b>Razem</b>		<b>100</b>					
		ECTS		4						ECTS		4					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
A. Język niemiecki I B.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej												K_W23			
		W1.1		Zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności																	
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Stosuje przy tym zasady etyki i poszanowania praw własności intelektualnej												K_U01			
		U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.													
U2		Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy												K_U07			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym													
Kompetencje																	
K1		Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur												K_K03			

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		<b>K_K03</b>	
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania			<b>K_K04</b>	
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	
<b>TEMAT</b>				<b>60</b>	
<b>Ćwiczenia</b>				<b>36</b>	
				<b>60</b>	
				<b>36</b>	
1		1. Für mehr Sicherheit.		5	
2		2. Sicherheitszeichen.		5	
3		3. Mit Sicherheit gut ausgerüstet.		5	
4		4. Prävention am Arbeitsplatz.		5	
5		5. Im Brandfall richtig reagieren.		5	
6		6. Nach der Ausbildung.		5	
7		7. Angestellt oder beschäftigt?		5	
8		8. Mein erster Lebenslauf.		5	
9		9. Im Vorstellungsgespräch.		5	
10		10. Mein erster Arbeitsvertrag.		5	
11		11. Deutschprüfung Zertifikat B2		10	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W23</b>	
		2	projekt		
	<b>Umiejętności</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U01</b>	
		2	projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U07</b>	
		2	projekt		
	<b>Kompetencje</b>			<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	projekt	<b>K_K03</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	projekt	<b>K_K04</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	12
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	12
	3	Przygotowanie projektu		20	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	20
Suma godzin:				100	100
Punkty ECTS:				4	4
<b>LITERATURA</b>					

<b>Podstawowa</b>	
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2021.
2	Auswahl von Fachtexten
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III								Kod przedmiotu		16			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Metalurgia				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		V				Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Projekt	
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>				
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32				
		<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki II B.															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>1) Student komunikuje się w języku niemieckim.</p> <p>2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</p> <p>3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej										K_W23			
		W1.1		zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie											
Umiejętności															
U1		Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Stosuje przy tym zasady etyki i poszanowania praw własności intelektualnej										K_U01			
		U1.1		potrafi prowadzić dyskusję, wymieniać się argumentami i zrozumieć bardziej skomplikowane teksty branżowe											
U2		Potrafi zrozumieć oraz formułować wypowiedzi na tematy techniczne w języku angielskim. Potrafi pisać i opracować edytorsko teksty na dowolne tematy										K_U07			
		U2.1		potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2											
Kompetencje															

<b>K1</b>	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur			<b>K_K03</b>		
	<b>K1.1</b>	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi				
<b>K2</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania			<b>K_K04</b>		
	<b>K2.1</b>	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>	
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	
1	1. Werkzeuge und Geräte. Elektrowerkzeuge.			5	3	
2	2. Neu oder gebraucht? Messgeräte für alle Parameter.			5	3	
3	3. Bei der Reklamation. In der Arbeitswelt.			5	3	
4	4. Zeit für Veränderungen.			5	3	
5	5. Auf Geschäftsreise. In einer Kfz-Werkstatt.			5	3	
6	6. Beruf mit Perspektive.			5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>				<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	egzamin ustny			<b>K_W23</b>
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
		<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	egzamin ustny			<b>K_U01</b>
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	egzamin ustny			<b>K_U07</b>
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
		<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	projekt			<b>K_K03</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	projekt			<b>K_K04</b>
<b>FORMY OCENY</b>						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności				
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć			3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury			3	7
	3	Przygotowanie projektu			10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			4	8
		Suma godzin:			50	50
		Punkty ECTS:			2	2
<b>LITERATURA</b>						



<b>Podstawowa</b>	
1	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2021.
2	Auswahl von Fachtexten
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.